

Educat'ec Educat'ice

Le salon professionnel de l'éducation primaire,
secondaire & de l'enseignement supérieur



9, 10 & 11
MARS 2016

Paris - Porte de Versailles



- Technologies de l'information et de la communication pour l'éducation
- Audiovisuel
- Ressources pédagogiques
- Edition numérique
- Sciences & Physique & Technologie
- Services & Matériel pour le secteur éducatif

Avec le soutien de



le salon européen
de l'éducation

Partenaire Officiel

Un événement

monANNUAIRE
pro.com

Tarsus
FRANCE

UN SALON ÉLARGI, POUR UN PUBLIC PLUS NOMBREUX !

Le salon Educatec-Educatica a su, depuis plusieurs années, attirer toutes celles et ceux qui oeuvrent pour que l'innovation numérique se traduise au quotidien dans les pratiques pédagogiques des enseignants et dans les apprentissages des élèves

Le numérique va-t-il réinventer l'école et régler tous ses problèmes ? Certainement pas ! Mais il peut aider à mieux enseigner en mettant l'élève dans des situations de communication, de simulation, de jeu ou tout simplement d'exercice qui l'aident à maîtriser les savoirs et à le formaliser

Au moment où le gouvernement annonce un grand plan numérique, le salon Educatec-Educatica ouvrira ses portes les 9, 10 & 11 Mars 2016 et accueillera comme chaque année experts, décideurs, professionnels des technologies éducatives qui ont désormais pris l'habitude de se réunir chaque année à la Porte-de-Versailles de Paris, en Novembre.

Les plateformes de démonstrations DEMOTICE et DEMOSCIENCES permettront de prendre la mesure des bouleversements en cours pour inventer, ensemble, de nouvelles façons d'apprendre.

L'édition 2016 sera donc aussi marquée par l'élargissement naturel du salon **vers l'enseignement supérieur avec un partenariat actif du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.**

Le matériel pédagogique pour l'enseignement technique et scientifique devient lui aussi digital.
L'évolution des programmes de ces filières est un thème récurrent et incontournable de nos débats.

Les rencontres entre inspection, collectivités et industriels sont nombreuses dans les allées du salon, les salles de conférences ou de réunions.

Plus de **10 000 visiteurs** sont attendus à ce carrefour des professionnels de la formation. Venez y débattre, vous informer et réseauter !

Ghislaine de Chambine
Directrice Educatec -Educatica



SOMMAIRE

Journée porteurs de projets ENT	p 5
Les conférences	p 5
Trophées des technologies éducatives	p 12
Animations sur le stand du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche	p 18
L'espace Demotice	p 19
L'espace Demosciences	p 24
L'espace Num@creteil	p 26
L'espace Académie de Versailles	p 29

Partenaires officiels



Sponsor des trophées



Gold Sponsor



Avec le soutien de



Partenaires institutionnels et associatifs



Partenaires presse



Blogs



MERCREDI 9 MARS 2016

10H00 - 16H30 : JOURNÉE PORTEUR DE PROJETS ENT / SALLE CARINA

> ACCÈS RÉSERVÉ <

HORAIRES	SALLE 1	SALLE 2	SALLE 3
09H30	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE / ENSEIGNEMENT SCOLAIRE - Plan numérique : comment s'organise une politique réussie de développement massif des usages partout en France ?	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE / ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR - Entre Moocs, pédagogie inversée et nouveaux usages, à quoi ressemblera l'enseignement supérieur de demain ?	
10H30			
10H45	LE CAFÉ PÉDAGOGIQUE - Des collègues préfigurateurs au plan numérique	MICROSOFT France - Tablette et services collaboratifs : sur quelles ressources s'appuyer pour rendre les élèves moteurs dans leur apprentissage ?	STI2D - La technologie de l'école primaire aux CPGE, une discipline à part entière
11H45			
12H00	ECONOCOM APPLE SOLUTION EXPERT EDUCATION - ULIS 3.0 : L'odyssée des élèves handicapés		WORLDLINE & UNOWHY - Ecole numérique : une transformation technologique ou éducative ?
13H00			
13H30	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE - Les conditions d'efficacité de la formation en ligne des enseignants	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE / ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR - Pourquoi une "grande école du numérique" et quels liens avec les écoles existantes ?	HAPARA - Immersion au sein de l'école numérique: solutions innovantes et conseils pratiques pour mieux réussir
14H00			
15H00			
15H15	COMITÉ DES PARTENAIRES DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION - Pour une nouvelle démarche de gouvernance partagée et concertée	ECONOCOM APPLE SOLUTION EXPERT EDUCATION - Mise en place du Programme Numérique Ecole et retours d'expériences sur les usages	WITIGO - Comment les enfants marchent sur la Toile ? Vide juridique, ligne de conduite et filet de protection
16H15			
16H30	QWANT - Présentation de sa vision du respect de la vie privée pour les enfants sur internet ainsi que Qwant Junior	KUDER VISIONS UNLIMITED - Utiliser la technologie pour obtenir un impact mesurable sur la performance scolaire	AFINEF - Les solutions numériques éducatives : au service d'une pédagogie collective ou individuelle ?
17H30			

JEUDI 10 MARS 2016

HORAIRES	SALLE 1	SALLE 2	SALLE 3
09H30	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE / ENSEIGNEMENT SCOLAIRE - La transformation de l'école est-elle (enfin) une réalité ?	EDITIS ÉDUCATION ET RÉFÉRENCE - Différenciation et personnalisation des apprentissages à l'ère du numérique	MATCHWARE - Pilotage de la réforme des collèges, EPI, nouveaux plans de formation : Le logiciel Mindview en aide à ces défis
10H30			
10H45	LE CAFÉ PÉDAGOGIQUE - Quelle place pour le numérique dans les nouveaux programmes et le socle ?	CANOPÉ ILE DE France - Viaéduc sur le terrain	NOMOSPHERE - Le nouveau Wifi orienté service
11H45			
12H00	TROPHÉES DES TECHNOLOGIES EDUCATIVES	EDUCAVOX - Passerelles numériques au service d'une continuité de temps éducatifs	
13H00			
14H00	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE / ENSEIGNEMENT SCOLAIRE - Existe-t-il une spécificité française de l'innovation numérique dans l'éducation ?	ECONOCOM APPLE SOLUTION EXPERT EDUCATION - Collaboration et interdisciplinarité avec le numérique, en classe de Première et de Terminale	GOOGLE ÉDUCATION - Retour d'expérience : déploiement numérique & innovation pédagogique
15H00			
15H15	LUDOVIA - Synthèse des travaux de la 12 ^{ème} édition de l'Université d'été Ludovia « Numérique & éducation entre appropriations & détournements »	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE - Comprendre les mécanismes de désinformation(s) dans les médias et les réseaux sociaux à l'ère du numérique	MICROSOFT France - Plan numérique pour l'Education: premier bilan, retour d'expérience et présentation de l'offre Microsoft pour la 2 ^{ème} phase
16H15			
16H30			
16H45	SNPDEN - Le numérique, source d'équité ?		ATIEF - Learning Analytics : Que peut en dire la recherche ?
17H30			

VENDREDI 11 MARS 2016

HORAIRES	SALLE 1	SALLE 2	SALLE 3
09H00	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE - Expérimentation, incubation et stratégie numérique, quelle vision prospective ?		
09H30		GOOGLE ÉDUCATION - Oser l'innovation numérique avec Google pour transformer la manière d'apprendre	
10H30			
10H45		ECONOCOM APPLE SOLUTION EXPERT EDUCATION - Réussir son projet 1 iPad : 1 élève - Accompagner le changement et mettre en place une pédagogie active	
11H15	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE / ENSEIGNEMENT SCOLAIRE - Comment s'organisent les collectivités et les académies en vue de la mise en œuvre du plan numérique ?	INRIA - Class'Code : Comment initier les enfants de 8 à 14 ans aux sciences du numérique et leur apprendre à coder ?	AFDET / APROTECT - Les métiers changent, le numérique transforme-t-il les métiers ? Quel impact sur les compétences ?
11H45			
12H00			
12H15			
13H00			
14H00	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE - Des ressources pour s'initier à la programmation et à la production numérique		
15H30			

MERCREDI 9 MARS 2016

HORAIRES	DEMOTICE	DEMOSCIENCES
09H30	VIAÉDUC / le réseau social professionnel dédié aux enseignants et aux métiers de l'enseignement	PLATEFORME STI2D / La Réalité Virtuelle : quels apports dans les enseignements ? PLATEFORME CPGE / Sciences pour l'ingénieur
10H45		
11H00	DÉPARTEMENT DU VAL DE MARNE ET ACADÉMIE DE CRETEIL / Le dispositif ORDIVAL et le plan numérique pour l'éducation	
12H15		
13H45	ACADEMIE DE LILLE / Le numérique au service des Intelligences Multiples : Le FabLab, catalyseur d'espaces collaboratifs	
15H00		
15H15	ÉDITIS / Éducation et Référence présente ViaScola, son espace numérique pédagogique	
16H15		
16H30	IL ÉTAIT UNE FOIS L'INTERNET / où comment faire découvrir le fonctionnement d'internet à travers un conte et des activités pédagogiques	
17H45		

JEUDI 10 MARS 2016

HORAIRES	DEMOTICE	DEMOSCIENCES
09H30	ACADÉMIE DE PARIS ET CLEM1 / Classes Médias ou comment appréhender la société et exercer son sens critique	PLATEFORME STI2D / La Réalité Virtuelle : quels apports dans les enseignements ? PLATEFORME CPGE / Sciences pour l'ingénieur
10H45		
11H00	ACADEMIE D'ORLEANS-TOURS / Twitter et dictées : les twictées au service de l'apprentissage de l'orthographe en cycle 3	
12H15		
13H30	ACADEMIE DE REIMS / L'usage du smartphone à des fins pédagogiques au lycée : création d'applications et réalité augmentée	
14H45		
15H00	EXEMPLES DE PRATIQUES COLLABORATIVES DANS L'EDUCATION NATIONALE / Etudes de cas sur l'utilisation de Viaéduc (en prolongement de l'atelier de mercredi 9 matin)	
16H15		
16H30	ACADEMIE DE STRASBOURG / Tablettes « hybrides » et pédagogie inversée en classe dyslexie	
17H45		

VENDREDI 11 MARS 2016

HORAIRES	DEMOTICE	DEMOSCIENCES
09H30	ACADÉMIE DE PARIS / Apprentissage de l'anglais et optimisation interactive des différents supports audiovisuels numériques	PLATEFORME PHYSIQUE CHIMIE / Étude de la structure de l'ADN par diffraction
10H45		
11H00	ACADEMIE DE NANCY-METZ / ENT PLACE et Education Musicale : Enseigner autrement et intégrer une dimension collaborative inter-établissements	PLATEFORME STI2D / La Réalité Virtuelle : quels apports dans les enseignements ? PLATEFORME CPGE / Sciences pour l'ingénieur
12H15		
13H00	ACADEMIE DE POITIERS / Le WEBfolio : Un portfolio numérique au service du développement du projet personnel des élèves	PLATEFORME STI2D / La Réalité Virtuelle : quels apports dans les enseignements ? PLATEFORME CPGE / Sciences pour l'ingénieur
14H15		
14H30	TABLE RONDE ET RETOURS D'EXPERIENCES / Numérique et éducation à la citoyenneté	
16H30		

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE

MERCREDI 9 MARS 10H00 - 16H30 SALLE CARINA

> ACCES RESERVÉ <

• JOURNÉE DES PORTEURS DE PROJETS ENT

Cette journée s'adresse aux porteurs de projets ENT et aux différents représentants des collectivités, des académies et des sociétés de la filière impliquées dans les projets d'espaces numériques de travail.



Les espaces numériques de travail (ENT) sont des ensembles intégrés de services numériques choisis par les écoles ou les établissements scolaires pour tous les acteurs de la communauté éducative (élèves, enseignants, personnels non enseignants, parents...), et mis à disposition dans un cadre de confiance maîtrisé. Ils constituent des points d'entrée unifiés permettant aux utilisateurs d'accéder à leurs services et contenus numériques selon leur profil et leur niveau d'habilitation. Ils offrent des lieux d'échange et de collaboration entre leurs usagers, et avec les autres communautés en relation avec les écoles ou les établissements.

À la rentrée 2015, toutes les académies sont engagées dans des démarches de projet d'espaces numériques de travail (ENT), 29 d'entre elles ont au moins un projet en phase de généralisation dans le second degré en partenariat avec les collectivités territoriales.

Si l'on s'en tient aux chiffres d'accès aux espaces numériques de travail du second degré obtenus à partir du dispositif national de mesure d'audience, ceux-ci sont lors de cette rentrée 2015 et par rapport à la rentrée 2014 en croissance de 40 % (pour un nombre d'établissements marqués en hausse de 3 %) et traduisent la grande vitalité des ENT.

Dans le premier degré, même si la majorité des projets sont encore en expérimentation, des projets importants de généralisation à des échelles variables (académie, département, circonscription, métropole...) se développent.

Dans le cadre du partenariat entre le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et la Caisse des Dépôts portant sur le développement de la e-éducation, le ministère et la Caisse des Dépôts accompagnent les collectivités territoriales et les académies dans la démarche de généralisation des ENT à l'ensemble des écoles, collèges et des lycées.

Comme chaque année, cette journée réunira les participants afin de rendre compte et de partager l'expérience des différents acteurs dans l'usage des ENT et le pilotage des projets au niveau académique et territorial.

D'ici cette rencontre, n'hésitez pas à vous rendre sur les sites du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et de la Caisse des Dépôts pour y trouver l'actualité des ENT : eduscol.education.fr/ent et projets-ent.com

MERCREDI 9 MARS 9H30 - 10H30 SALLE 1

PLENIÈRE

• CONFÉRENCE / ENSEIGNEMENT SCOLAIRE : PLAN NUMÉRIQUE : COMMENT S'ORGANISE UNE POLITIQUE RÉUSSIE DE DÉVELOPPEMENT MASSIF DES USAGES PARTOUT EN FRANCE ?

La généralisation des usages numériques dans les collèges passera par un équipement individuel des collégiens ainsi que par des actions de formation des personnels. Comment les acteurs se mobilisent pour assurer la réussite de ce plan ambitieux ? Quels services seront apportés aux enseignants et responsables d'établissements ?

Animateur :

Gilbert AZOULAY, News Tank Education

Intervenants :

Hervé BORREDON, Président de l'AFINEF

Hélène MARCHI, Directrice de l'Education chez Intel

Mathieu JEANDRON, Directeur du numérique pour l'éducation pour le Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche

Sébastien BRULÉ, Directeur général France, Afrique et monde francophone de Promethean

Philippe ROEDERER, Délégué académique au numérique, Académie de Créteil

Sylvie CHARRIERE, Principale, Collège Romain Rolland à Clichy sous Bois

Jean-Pierre QUIGNAUX, Conseiller Innovation Assemblée des Départements de France

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE

MERCREDI 9 MARS 9H30 - 10H30 SALLE 2

PLÉNIÈRE

• CONFÉRENCE / ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : ENTRE MOOCS, PÉDAGOGIE INVERSÉE ET NOUVEAUX USAGES, À QUOI RESSEMBLERA L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE DEMAIN ?

Les universités et écoles supérieures proposent aujourd'hui à leurs étudiants des expériences de formation bien différentes de celles du siècle dernier. Pour autant, les évolutions à venir risquent bien d'être encore plus radicales et dessiner des environnements d'enseignement à la fois riches et complexes. Quelles sont les grandes tendances aujourd'hui identifiables? Quelles transformations attendre pour la décennie à venir ?

Animateur :

Théo HABERBUSCH, News Tank Education

Intervenants :

Nathalie CERNECKA, Open classrooms

Thierry CURIALE, Directeur du programme Open Social Learning d'Orange

Adrien PODEVIN, Afneus (Association fédérative nationale des étudiants universitaires scientifiques)

Benjamin SIX, Directeur exécutif du K-Lab à l'ESSEC Business School

MERCREDI 9 MARS 10H45 - 11H45 SALLE 1



• LE CAFE PEDAGOGIQUE - DES COLLEGES PRÉFIGURATEURS AU PLAN NUMÉRIQUE

Après les collèges connectés, les collèges préfigurateurs ! Depuis trois années, le ministère de l'éducation tente de faire avancer la place du numérique en ciblant des établissements avant de tenter la généralisation des équipements (plan Hollande). Ces établissements choisis sur la base de projets soutenus par les collectivités territoriales et les rectorats, sont donc engagés à « expérimenter de nouvelles formes d'enseignement et d'apprentissage grâce au numérique » (MEN). De la dotation matérielle aux réalités pédagogiques, il y a parfois un écart qu'il faut interroger.

Comment les équipes vont-elles parvenir à réaliser ce souhait ministériel ?

Comment les collèges (et les écoles) préfigurateurs sont-ils entrés dans ce projet ?

Quels sont les moyens matériels, les infrastructures, les formations proposés/choisis ?

Quels sont les projets pédagogiques et les expérimentations engagées dans les classes avec les élèves ?

Intervenants :

Guillaume LION, DAN, Académie de Dijon

Christophe BOURSE, Principal du collège de Cluny 71

Franck TESTUD, Référent numérique de l'établissement de Cluny

Lionel BAUDIER, Chef de projet collèges préfigurateurs Conseil départemental 71

Christian GARCIA, Principal collège Delaunay, Paris

MERCREDI 9 MARS 10H45 - 11H45 SALLE 2



• MICROSOFT FRANCE - TABLETTE ET SERVICES COLLABORATIFS : SUR QUELLES RESSOURCES S'APPUYER POUR RENDRE LES ÉLÈVES MOTEURS DANS LEUR APPRENTISSAGE ?

Individualiser les parcours pédagogiques, rendre l'élève acteur de son enseignement à l'école comme à la maison. Cette conférence sera l'occasion de montrer concrètement comment relever ces défis à travers les usages que permettent les solutions collaboratives Microsoft, pour l'élève comme pour le professeur. Un établissement nous partagera à cette occasion son expérience.

MERCREDI 9 MARS 10H45 - 11H45 SALLE 3



• STI2D - LA TECHNOLOGIE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE AUX CPGE, UNE DISCIPLINE À PART ENTIÈRE

Les relations entre la technologie, les collèges et la culture évoluent, elles sont désormais de plus en plus intégrées. Les sciences et la technologie se fécondent mutuellement et ne peuvent plus être étudiées de façon indépendante. Il en est de même de l'évolution des modes de vie qui sont intimement liés à l'innovation technologique et aux progrès scientifiques. L'enseignement de la technologie doit ainsi permettre de doter chaque futur citoyen d'une culture faisant de lui un acteur éclairé et responsable de l'usage des technologies et des enjeux éthiques associés.

Comment la définir, quelle progression des apprentissages du cycle 2 aux CPGE, quelles particularités pédagogiques lui sont associées, quels sont les apports de la technologie à l'apprentissage des valeurs de la république, autant de questions qui seront abordées lors de cette conférence.

Intervenant :

Michel RAGE, Inspecteur général de l'éducation nationale

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE

MERCREDI 9 MARS 12H00 - 13H00 SALLE 1

econocom

• ECONOCOM APPLE SOLUTION EXPERT EDUCATION - ULIS 3.0 : L'ODYSSÉE DES ÉLÈVES HANDICAPÉS

Depuis 2010, les Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire (ULIS) accueillent les élèves en situation de handicap au sein des collèges et des lycées. Venez découvrir le retour d'expérience de Baptiste MELGAREJO, Coordinateur ULIS pro, suite à la mise en place de la 17ème ULIS pro dans l'académie de Nancy-Metz, une ULIS pas comme les autres : une ULIS 3.0, sur iPad.

Intervenant :

Baptiste MELGAREJO, Coordinateur Uliopro, Lycée Henri Nominé (57)

MERCREDI 9 MARS 12H00 - 13H00 SALLE 3

worldline
e-payement services

• WORLDLINE & UNOWHY - ECOLE NUMÉRIQUE : UNE TRANSFORMATION TECHNOLOGIQUE OU ÉDUCATIVE ?

Cette table ronde vise à débattre des enjeux relatifs à la mise en œuvre du numérique à l'école.

A partir de retours d'expériences concrets, elle permettra de constater l'évolution des pratiques et de s'interroger sur les enjeux du développement de l'é-éducation pour les différentes parties prenantes.

Intervenants :

Serge TISSERON, psychiatre et psychanalyste, Docteur en psychologie habilité à diriger des recherches, (HDR), chercheur associé au Centre de Recherche Psychanalyse Médecine et Société à l'université Paris VII Denis Diderot

Philippe ROEDERER, Délégué Académique au Numérique de l'Académie de Créteil (*sous réserve de confirmation*)

Christophe LASKOWSKI, Formateur aux usages du numérique

Céline COULPIER, Enseignante à Charcot, Neuilly-sur-Seine (*sous réserve de confirmation*)

Mathieu LE FUR, DSI Neuilly-sur-Seine (*sous réserve de confirmation*)

MERCREDI 9 MARS 13H30 - 15H00 SALLE 1



• MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE - LES CONDITIONS D'EFFICACITÉ DE LA FORMATION EN LIGNE DES ENSEIGNANTS

Présentiel enrichi, formation à distance, formation hybride, classes inversées, communautés apprenantes, SPOC, MOOC n'en sont plus au stade de l'expérimentation dans le domaine de la formation des enseignants. Le dispositif m@gistère a initié la généralisation des modalités de formation en ligne pour tous les enseignants en impliquant l'ensemble des pilotes et des formateurs. Cette mutation ne se fait pas sans remise en question de certaines pratiques. La variété des modalités de mise en œuvre et de leurs effets nous questionne sur les conditions de réussite de la mise en place de tels dispositifs. En nous appuyant sur les expériences des acteurs de m@gistère, nous allons rechercher les conditions d'efficacité de la formation en ligne.

Animateur :

Benoit DUCANGE, Chef de projet de M@gistère, Mission de la formation au et par le numérique, Direction du Numérique pour l'Éducation, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Intervenants :

Sylvain VACARESSE, Directeur de master de e-formation de l'université de Rennes et Directeur de Learning Salad

Bruno JEZIORSKI, Conseiller pédagogique- Direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Marne

Frédéric GELDHOF, IEN - Direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Marne

MERCREDI 9 MARS 14H00 - 15H00 SALLE 2

PLENIÈRE

• CONFÉRENCE / ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : POURQUOI UNE « GRANDE ÉCOLE DU NUMÉRIQUE » ET QUELS LIENS AVEC LES ÉCOLES EXISTANTES ?

Annoncée début 2015 par le Président François Hollande, la « grande école du numérique » doit proposer des formations professionnalisantes au numérique partout sur le territoire national. Le dispositif doit s'appuyer sur un réseau d'établissements labellisés et cibler les jeunes en lien avec les politiques de la Ville. Comment s'articule ce dispositif avec les structures déjà existantes ? Quels sont les besoins de formation à couvrir ?

Animateur :

Théo HABERBUSCH, News Tank Education

Intervenants :

Erwan KEZZAR, Co-Fondateur de Simplon.co

Sophie VIGER, Directrice de la Web@cademy

François-Xavier MARQUIS, Co-auteur du Rapport « La Grande Ecole du Numérique »

Geoffrey DORNE, WebSchool Factory

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE

MERCREDI 9 MARS 14H00 - 15H00 SALLE 3



• HAPARA - IMMERSION AU SEIN DE L'ÉCOLE NUMÉRIQUE : SOLUTIONS INNOVANTES ET CONSEILS PRATIQUES POUR MIEUX RÉUSSIR

Collaboration en temps réel, travail de groupe, gestion de documents, navigation en ligne des élèves en temps de classe, évaluation de la progression de l'élève... L'adoption du numérique à l'école facilite l'apprentissage mais nécessite de répondre à certaines règles et de s'adapter au rythme et au potentiel des enseignants avec leurs élèves.

Découvrez comment les solutions innovantes Hapara accompagnent les enseignants de milliers d'écoles et établissements de par le monde dans la mise en place et l'adoption de meilleures pratiques numériques. Venez également découvrir le cadre d'expérimentation unique développé pour l'école numérique française à partir de cet ensemble complet de solutions.

Intervenant :

Claude GRIGNON-GALPIN, Directrice produit, Hapara

MERCREDI 9 MARS 15H15 - 16H15 SALLE 1

• COMITÉ DES PARTENAIRES DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION - POUR UNE NOUVELLE DÉMARCHÉ DE GOUVERNANCE PARTAGÉE ET CONCERTÉE

La création du service public du numérique éducatif a rendu nécessaire une nouvelle démarche de gouvernance entre tous les niveaux de pouvoir public permettant d'associer pleinement les collectivités territoriales et l'Etat dans leurs décisions en matière de développement du numérique à l'École, dans le respect des compétences de chacun. Le comité des partenaires du numérique pour l'éducation créé le 1 octobre 2015 va au niveau national (AMF, AMRF, AMGVF, AMVB, ADFARF, Villes et internet, RFVE) aborder des sujets tels que le développement des usages, les infrastructures, les référentiels, l'accompagnement des personnels et bien sûr la gouvernance partagée.

Animateur :

Philippe DAUBIGNARD, Secrétariat des instances stratégiques, Direction du Numérique pour l'Éducation, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Intervenants :

Anna ANGELI, Adjointe au maire du Pré Saint Gervais, chargée du projet éducatif, de la politique de la ville, de la parentalité, du numérique et du développement durable, Réseau Français des villes éducatrices (RFVE)

Florence DURAND-TORNARE, Fondatrice et déléguée, association Villes Internet

Mathieu JEANDRON, Directeur du numérique pour l'éducation, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Virginie LANLO, Adjointe au maire de Meudon la Forêt, Association des Maires de France (AMF)

Jean-Pierre QUIGNAUX, Conseiller innovation, Assemblée des Départements de France (ADF)

MERCREDI 9 MARS 15H15 - 16H15 SALLE 2

economcom

• ECONOCOM APPLE SOLUTION EXPERT EDUCATION - MISE EN PLACE DU PROGRAMME NUMÉRIQUE ECOLE ET RETOURS D'EXPÉRIENCES SUR LES USAGES

La Ville de Puteaux s'est engagée à développer la place du numérique dans les établissements scolaires, en partenariat avec l'Éducation nationale. L'ensemble des écoles maternelles et élémentaires de la ville est doté d'appareils numériques innovants.

Venez découvrir les témoignages croisés d'Arnaud Teullé, Directeur de l'Éducation de la Mairie de Puteaux et d'une enseignante.

Intervenant :

Arnaud TEULLE, Directeur de l'Éducation de la Mairie de Puteaux, Mairie de Puteaux

MERCREDI 9 MARS 15H15 - 16H15 SALLE 3

WITIGO >

• WITIGO - COMMENT LES ENFANTS MARCHENT SUR LA TOILE ? VIDE JURIDIQUE, LIGNE DE CONDUITE ET FILET DE PROTECTION

Thomas Gaon prévoit de faire un constat actuel des usages d'Internet, des risques rencontrés, des nouvelles problématiques (l'enfant n'est plus spectateur mais est devenu un acteur à la recherche d'information sur la toile).

L'évolution des technologies permettent aujourd'hui aux enfants d'avoir accès à l'ensemble de l'information, des ressources mais aussi à des contenus inadaptés.

Animateur :

Thomas GAON, Psychologue clinicien - Administrateur, OMNSH

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE



MERCREDI 9 MARS 16H30 - 17H30 SALLE 1

• QWANT - PRÉSENTATION DE SA VISION DU RESPECT DE LA VIE PRIVÉE POUR LES ENFANTS SUR INTERNET AINSI QUE QWANT JUNIOR

Aujourd'hui sur Internet, les enfants encore plus que les adultes naviguent sans une réelle connaissance des conditions générales d'utilisation des services Internet qu'ils utilisent. Nous sommes tous concernés par la protection ainsi que la sécurité de la navigation des enfants sur Internet. En tant qu'adultes, nous nous devons de comprendre les réels enjeux qui impactent la vie privée de nos enfants dès aujourd'hui.

Les fondateurs de Qwant auront donc le plaisir de vous inviter à découvrir leur vision d'un web plus sécurisé à destination des enfants au travers de Qwant Junior, le 1^{er} moteur de recherche qui leur est dédié. Ils vous présenteront l'outil ainsi que les partenariats noués en ce sens.

Intervenant :

Éric LÉANDRI, Directeur Général, Qwant

MERCREDI 9 MARS 16H30 - 17H30 SALLE 2



• KUDER VISIONS UNLIMITED - UTILISER LA TECHNOLOGIE POUR OBTENIR UN IMPACT MESURABLE SUR LA PERFORMANCE SCOLAIRE

Utiliser la technologie pour obtenir un impact mesurable sur la performance scolaire et l'échec scolaire.

Invité :

Miguel TECEDERO, Directeur Expansion Européenne, Kuder Visions Inc

MERCREDI 9 MARS 16H30 - 17H30 SALLE 3



• AFINEF - LES SOLUTIONS NUMÉRIQUES ÉDUCATIVES : AU SERVICE D'UNE PÉDAGOGIE COLLECTIVE OU INDIVIDUELLE ?

Les intervenants issus de l'univers industriel des ressources, des équipements et du matériel, dresseront un tableau des tendances et des solutions portées par le numérique dans l'éducation.

Intervenants :

Hervé BORREDON, Président de l'AFINEF, président fondateur d'Itop Education

Deborah ELALOUF, Administratrice à l'AFINEF, directrice générale de Tralalere

Anne MARLEIX, AFINEF - Présidente de Strass Groupe

Nathalie COLOMBIER, AFINEF - Innovation pédagogique chez Educlever

Benoît PRALY, AFINEF - Président de Domoscio

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE

JEUDI 10 MARS 9H30 - 10H30 SALLE 1

PLÉNIÈRE

• CONFÉRENCE / ENSEIGNEMENT SCOLAIRE : LA TRANSFORMATION DE L'ÉCOLE EST-ELLE (ENFIN) UNE RÉALITÉ ?

Nouveaux supports multimédia pour l'enseignement, amélioration constante des conditions d'accès à internet, offre grandissante de ressources éducatives de qualité... Le virage numérique est aujourd'hui pris par l'école. Mais la transformation pédagogique a-t-elle véritablement lieu ? L'innovation se diffuse-t-elle dans les pratiques quotidiennes ?

Intervenants :

Daniel AUVERLOT, Inspecteur général de l'Éducation Nationale

Jean-Marc MONTEIL, Ancien recteur des académies de Bordeaux et d'Aix-Marseille, chargé par le premier ministre d'une mission sur la « nouvelle politique numérique » de l'Éducation nationale

François CATALA, Conseiller auprès du Directeur général de Réseau Canopé

JEUDI 10 MARS 9H30 - 10H30 SALLE 2



• ÉDITIS ÉDUCATION & RÉFÉRENCE - DIFFÉRENCIATION ET PERSONNALISATION DES APPRENTISSAGES À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE -

Table ronde organisée en partenariat avec EDITIS et Mission ECOTER

Cette table ronde vise à poser un regard prospectif sur les conditions favorisant l'évolution des pratiques pédagogiques vers des pédagogies « innovantes » plus actives : classes inversées, travail collaboratif, enseignement différencié, apprentissage personnalisé.

Quels constats peut-on faire, à ce stade, de l'impact du numérique dans les pratiques pédagogiques des enseignants ? Sur quoi les politiques publiques doivent-elles mettre l'accent pour rendre efficace le déploiement du numérique dans le système scolaire ? Quels moyens et ressources sont nécessaires pour permettre aux enseignants de développer les pédagogies du 21^e siècle ?

Intervenants :

Catherine BECCHETTI-BIZOT, Inspectrice générale, chargée par le Ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, d'une mission d'étude sur les « pratiques mobilisant les pédagogies actives liées à l'utilisation des outils et ressources numériques »

Francesco AVVISATI, Analyste à l'OCDE et auteur du rapport « Connectés pour apprendre ? Les élèves et les nouvelles technologies » publié par l'OCDE (septembre 2015)

Laurent JEANNIN, Chercheur, directeur adjoint du TechEduLab de l'Université de Cergy-Pontoise

Véronique SAGUEZ, Agrégée de SVT, auteur de nombreux livres et rapports sur le numérique à l'École, rédactrice du rapport sur les plateformes d'accompagnement en ligne de la mission ECOTER, responsable d'édition numérique aux Éditions BORDAS

Philippe MOLÈS, Conseiller aux usages du numériques et consultant spécialisé dans les politiques numériques pour l'éducation

JEUDI 10 MARS 9H30 - 10H30 SALLE 3



• MATCHWARE - PILOTAGE DE LA RÉFORME DES COLLÈGES, EPI, NOUVEAUX PLANS DE FORMATION : LE LOGICIEL MINDVIEW EN AIDE À CES DÉFIS

Le lancement d'une réforme entraîne une multiplication des séances de travail et de réunion. C'est un projet complexe qui requiert l'utilisation d'outils de travail adaptés. Basé sur les centaines d'établissements et inspecteurs utilisateurs du logiciel Mindview (carte heuristique & gestion de projet) nous aborderons les usages suivants :

Inspecteurs / Chefs d'établissement :

- Faciliter les moments d'échanges, l'efficacité des réunions de travail
- Dégager progressivement les problématiques et leurs réponses sous forme de carte mentale
- Aboutir à un plan d'action commun et s'assurer de son suivi dans le temps

Enseignants / Élèves :

- Faciliter l'organisation dans le temps et suivi des projets (EPI)
- Concevoir et planifier la nouvelle progression pédagogique disciplinaire sur le cycle de 3 ans
- Aider les élèves à réaliser leurs dossiers & exposés ; Utiliser Mindview comme aide aux élèves à trouble de l'apprentissage (Dys).

Mindview est reconnu d'intérêt pédagogique par le ministère de l'éducation nationale (label RIP).

Vous pouvez découvrir l'outil via la liste de vidéos suivante : <https://goo.gl/udaQTl>

Intervenants :

David KIDD, Spécialiste des troubles de l'apprentissage, Matchware

Marc CANTAIN, Formateur Mindview, Matchware

Invité :

Jean-Philippe BICHAUD, IEN STI Académie d'Aix-Marseille

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE

JEUDI 10 MARS 10H45 - 11H45 SALLE 1



• LE CAFÉ PÉDAGOGIQUE - QUELLE PLACE POUR LE NUMÉRIQUE DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES ET LE SOCLE ?

Le socle commun, en vigueur à la rentrée 2016, consacre la disparition du B2i. Celui-ci qui constituait le pilier 4 du socle de 2006 n'existe plus. Est-ce pour autant qu'il n'y a plus rien de fait en matière de numérique à l'école et au collège ? Si du côté des enseignants il y a de nombreuses réalisations, du côté des textes officiels on peut lire dans le texte du socle le passage suivant : «L'élève sait que les équipements informatiques utilisent une information codée et il est initié au fonctionnement, au processus et aux règles des langages informatiques ; il est capable de réaliser de petites applications utilisant des algorithmes simples.». Outre ce passage, les nouveaux programmes entérinent des orientations similaires. Est-ce que les enseignants sont prêts ? Est-ce que les établissements disposent des moyens pour mettre en œuvre ces directives ? Voilà quelques unes des questions que nous souhaitons soulever à l'occasion de cette table ronde.

JEUDI 10 MARS 10H45 - 11H45 SALLE 2



• CANOPÉ ILE DE FRANCE - VIAÉDUC SUR LE TERRAIN

En quoi Viaéduc simplifie le processus projet ? Quelle est sa plus-value réelle ? Comment le « terrain » se l'approprié ?

Au-delà de la présentation de ce réseau social, nous nous attarderons ici sur des exemples d'applications concrètes et des retours d'usages pour ceux et celles qui veulent découvrir ou aller plus loin dans l'aventure Viaéduc à travers des profils différents.

Invités :

Martial PINKOWSKI, Professeur d'EPS, chargé de mission, Atelier Canopé Essonne

Philippe ROEDERER, Délégué Académique au Numérique, Académie de Créteil

JEUDI 10 MARS 10H45 - 11H45 SALLE 3



• NOMOSPHERE - LE NOUVEAU WIFI ORIENTÉ SERVICE

NOMOSPHERE en partenariat avec RUCKUS et UCOPIA propose au secteur de l'Éducation des offres uniques pour répondre aux challenges de la performance, de l'adaptabilité, de l'évolutivité des usages, de la mobilité. NOMOSPHERE au travers de son offre de service managé accompagne les responsables informatiques dans la problématique d'offrir aux usagers un Wifi performant, simple à mettre en œuvre et à superviser.

Intervenants :

Olivier DUDA, Ingénieur Systèmes, UCOPIA

Eric BERTAIL, Directeur Technique, NOMOSPHERE

Nicolas VAN DER TORREN, Service Providers Sales Representative, UCOPIA

Invité :

Laurent BEUCHER, Ingénieur Système, RUCKUS

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE

JEUDI 10 MARS

12H00 - 13H00

SALLE 1

REMISE DES PRIX

• **TROPHÉES DES TECHNOLOGIES EDUCATIVES** - Présidé par Mathieu JEANDRON, Directeur du numérique pour l'éducation, Ministère de l'Éducation Nationale de l'Enseignement supérieur et de la recherche

Fort du succès des éditions précédentes, les Trophées des Technologies Éducatives sont organisés dans le cadre du Salon Educatec-Educative 2016 à Paris - Porte de Versailles qui se tiendra du 9 au 11 mars 2016.

Une occasion unique pour les collectivités (conseils régionaux, conseils généraux, mairies) et les établissements d'enseignement supérieur (grandes écoles, universités...) de présenter leurs projets TICE.

Que vous soyez une mairie, un département, une région ou que vous soyez une université, une école de commerce, d'ingénieurs, un Institut d'Études Politiques, ces Trophées vous concernent !

Objectif : Valoriser et récompenser les initiatives TICE les plus audacieuses et novatrices.

Les catégories :

- **Catégorie COLLECTIVITES VILLES / MAIRIES** : Enrichir l'environnement éducatif dans une logique de valorisation du territoire.
- **Catégorie COLLECTIVITES REGIONS** : Enrichir l'environnement éducatif dans une logique de valorisation du territoire.
- **Catégorie COLLECTIVITES CONSEILS GENERAUX** : Enrichir l'environnement éducatif dans une logique de valorisation du territoire.
- **Catégorie ENSEIGNEMENT SUPERIEUR** : Apporter de nouveaux services aux étudiants en phase avec leurs pratiques quotidiennes.

AVEC LE SOUTIEN ET MEMBRE DU JURY :

- Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche représenté par Choukri KOUAS, responsable du pôle communication à la Direction du Numérique pour l'Éducation et Philippe DAUBIGNARD, direction du numérique pour l'Éducation.
- l'ADF (Association des départements de France), représenté par Jean-Pierre QUIGNAUX, Chargé de mission numérique
- Marie-Françoise CROUZIER, Mission de la pédagogie et du numérique pour l'enseignement supérieur
- Olivier MATIGOT, Directeur délégué aux opérations UGAP
- Ghislaine de CHAMBINE, Directrice du salon Educatec-Educative
- Gilbert AZOULAY, Journaliste

NOTRE SPONSOR :



JEUDI 10 MARS

12H00 - 13H00

SALLE 2



• **EDUCAVOX - PASSERELLES NUMÉRIQUES AU SERVICE D'UNE CONTINUITÉ DE TEMPS ÉDUCATIFS**

Le numérique redéfinit les frontières éducatives, bouscule les territoires et dynamise les relations entre les divers acteurs du monde éducatif. Environnements numériques, objets connectés et dispositifs innovants permettent-ils de créer des passerelles entre les personnes et les organisations, au service des temps d'apprentissage, des acquisitions formelles et informelles ?

Animateur :

Michelle LAURISSERGUES, Présidente, An@é, Educavox

Intervenants :

Orah DE MORTIE, Auteur de théâtre et de la pièce « le Prochain train »

Laurence BEE, Journaliste et auteur de Parents 3.0

Jennifer ELBAZ, Brainpop France

Vincent GAILHAGUET, Responsable projet digital, GrDF Digital

Sylvain LE CHATTON, Maire et chef d'entreprise

Stéphanie DE VANSAY, Enseignante

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE

JEUDI 10 MARS 14H00 - 15H00 SALLE 1

PLÉNIÈRE

• CONFÉRENCE / ENSEIGNEMENT SCOLAIRE - EXISTE-T-IL UNE SPÉCIFICITÉ FRANÇAISE DE L'INNOVATION NUMÉRIQUE DANS L'ÉDUCATION ?

Face aux géants américains et aux forts investissements internationaux dans des start-ups de l'éducation, comment la France peut-elle faire valoir ses atouts ? Y-a-t-il une approche du numérique pédagogique particulière à un contexte français ? La « french tech » de l'éducation est-elle un mythe ou une réalité ?

Animateur :

Gilbert AZOULAY, News Tank Education

Intervenants :

Patrick COCQUET, Délégué général, Cap Digital

Sami LABIDI, Fondateur de Beebac

Sylvie MARCÉ, Vice présidente du SNE / Manuels numériques

Claudio CIMELLI, Mission d'Incubation des projets numériques Numéri'Lab, Direction du Numérique pour l'Éducation, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

JEUDI 10 MARS 14H00 - 15H00 SALLE 2

econocom

• ECONOCOM APPLE SOLUTION EXPERT EDUCATION - COLLABORATION ET INTERDISCIPLINARITÉ AVEC LE NUMÉRIQUE, EN CLASSE DE PREMIÈRE ET DE TERMINALE

Venez découvrir le retour d'expérience de l'établissement Notre-Dame « Les Oiseaux » sur l'utilisation du numérique depuis plus de trois ans avec notamment l'utilisation d'iPad en classe.

Nous évoquerons les usages et les bonnes pratiques avec les témoignages de Yves Le Saout, Directeur de Notre-Dame « Les Oiseaux », accompagné de deux enseignants.

Intervenant :

Yves LE SAOUT, Directeur, Ensemble scolaire Notre-Dame « Les Oiseaux » (78)

JEUDI 10 MARS 14H00 - 15H00 SALLE 3

Google
for Education

• GOOGLE EDUCATION - RETOUR D'EXPÉRIENCE : DÉPLOIEMENT NUMÉRIQUE & INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Vision de Google qui a déjà fait ses preuves dans le secteur de l'éducation dans de nombreux pays.

Retour sur l'expérience de Serris, première commune de Seine-et-Marne à déployer Google Apps For Education dans ses écoles.

Témoignage de Jean-Baptiste Guegan, enseignant en Histoire-Géographie ayant transformé son enseignement grâce à des usages pédagogiques innovants.

Intervenant :

Jérôme DARCHE, Responsable des programmes pédagogiques, Business Cloud

Invités :

Grainne PHELAN, Responsable du déploiement du programme Google Apps, Google Education

Loïc MINIER, Adjoint au Maire délégué à la communication et aux NTIC, Ville de Serris

Jean-Baptiste GUEGAN, Enseignant en Histoire Géographie, Gerson

JEUDI 10 MARS 15H15 - 16H15 SALLE 1

ludomag
LUDOVIA MAGAZINE

• LUDOVIA - SYNTHÈSE DES TRAVAUX DE LA 12^{ÈME} ÉDITION DE L'UNIVERSITÉ D'ÉTÉ LUDOVIA « NUMÉRIQUE & ÉDUCATION ENTRE APPROPRIATIONS & DÉTOURNEMENTS »

Cette conférence présentera les conclusions apportées par les différentes sessions de l'Université d'été : Culture Numérique et éducation aux médias, Ressources, jeux et logiciels, Espaces Numériques de Travail, Mobilité et nomadisme. Elle proposera également une synthèse du Séminaire collectivités territoriales « Etablissement du XXI^{ème} et numérique ». Les thème, lieu et date de l'édition 2016 de l'Université d'été LUDOVIA#13 seront présentés en fin de conférence.

Animateurs :

Eric FOURCAUD, Chef de projet LUDOVIA#12 & 13

Aurélie JULIEN, Ludovia Magazine, responsable programmation de l'Université d'été LUDOVIA#12 & 13

Marie-France BODIGUIAN, Animatrice du SÉMINAIRE#12 pour Ludomag.com

Intervenants :

Sophie HIRAT, ECONOCOM et partenaire du Séminaire Collectivités (*sous réserve*)

Martial PINKOWSKI, Enseignant EPS et CANOPE Versailles

Pascale LUCIANI BOYER, Mairaine du Séminaire 2015 (*sous réserve*)

Alain THILLAY, Département du développement et de la diffusion des ressources numérique, Direction du Numérique pour l'Éducation, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Hervé BORREDON, Président de l'AFINEF et Pdg d'ITOP (*sous réserve*)

Etienne DURUP, Chef de projet, Département des infrastructures et des services pour les établissements et la vie de l'élève, Direction du Numérique pour l'Éducation, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Fabien HOBART, Enseignant, Nipédu (*sous réserve*)

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE



JEUDI 10 MARS 15H15 - 16H45 SALLE 2

• MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE - COMPRENDRE LES MÉCANISMES DE DÉSINFORMATION(S) DANS LES MÉDIAS ET LES RÉSEAUX SOCIAUX À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

« L'éducation doit se vouer à la détection des sources d'erreurs, d'illusions et d'aveuglements » Edgar Morin - Les 7 savoirs nécessaires à l'éducation du futur

À travers des activités disciplinaires et transversales (ou inter-disciplinaires) les élèves apprennent à développer des compétences propres à exercer leur esprit critique face à l'info-pollution. L'analyse de cet enjeu permettra aux différents acteurs de la table ronde de montrer comment ils contribuent à l'éducation aux médias et à l'information citoyenne.

Animateur :

Pascal MONTRON-AMOUROUX, Département des usages et de la valorisation des pratiques, Direction du Numérique pour l'Éducation, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Intervenants :

Vincent AUDEBERT, IA-IPR Sciences de la vie et de la Terre, Académie de Créteil

Pascal FROISSART, maître de conférences en sciences de l'information et de la communication à l'université Paris VIII

Elodie GAUTHIER, Coordinatrice CLEMI, académie de Créteil

Emmanuelle DAVIET, Journaliste spécialiste de l'éducation, chef du service Société et d' '#InterClass' à France Inter

Elsa VALLELIAN, Expert à la Direction du Numérique pour l'Éducation

Pierre NOBIS, Expert à la Direction du Numérique pour l'Éducation

JEUDI 10 MARS 15H15 - 16H15 SALLE 3



• MICROSOFT FRANCE - PLAN NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION : PREMIER BILAN, RETOUR D'EXPÉRIENCE ET PRÉSENTATION DE L'OFFRE MICROSOFT POUR LA 2^{ÈME} PHASE

Plan numérique pour l'Éducation : découvrez le premier bilan et un retour d'expérience de la phase 1 du plan d'équipement tablettes ainsi que la présentation de l'offre Microsoft pour la phase 2.

Intervenants :

Nathalie GOUDEAU, Solution Spécialiste Cloud Education, Microsoft France

Karina TARIEL, Spécialiste Device Education, Microsoft France

Imad BEJANI, Directeur Equipe Education, Microsoft France

JEUDI 10 MARS 16H30 - 17H30 SALLE 1



• SNP DEN - LE NUMÉRIQUE, SOURCE D'ÉQUITÉ ?

Notre système éducatif se distingue, en effet, par son incapacité à réduire les écarts sociaux, voire à les augmenter. Le numérique a été un levier par lequel il avait été envisagé d'inverser la tendance, sans grand succès. Il y a près de deux décennies était ainsi créé le B2i, diplôme fondé sur les compétences, destiné à réduire les inégalités existant dans le domaine du numérique. En 2015, les élèves utilisent leur Smartphone et surfent sur le web sans protection. Pour autant les réponses des académies et des collectivités territoriales face à ce défi sont diverses. La question de l'équité se trouve posée au moment où le numérique prend une place essentielle dans toute formation.

Animateur :

Julien MARAVAL, Principal de collège à Tremblay (académie de Créteil)

Intervenants :

Anne CAPIAUX, Élu(e) CD78 et maire adjoint au numérique et au scolaire à Élancourt

Florence DELANNOY, Proviseur de lycée polyvalent à Genech (académie de Lille)

Didier GEORGES, Proviseur de lycée à Aubervilliers (académie de Créteil)

Mathieu RUFFENACH, Délégué académique au numérique, académie de Montpellier

François SEGUREL, Principal de collège à Thuir (académie de Montpellier)

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE



JEUDI 10 MARS 16H30 - 17H30 SALLE 3

• ATIEF - LEARNING ANALYTICS : QUE PEUT EN DIRE LA RECHERCHE ?

Pour comprendre et donc améliorer les processus d'apprentissage en ligne, l'analyse des traces issues de ces processus d'apprentissage est un enjeu majeur. Depuis plusieurs années, des équipes de recherche de la communauté française et internationale ont étudié cette question et proposent des modèles et des outils destinés à mettre en oeuvre des processus d'analyses des traces d'interactions entre les apprenants et les plateformes d'enseignement qu'ils utilisent. Les résultats de ces analyses peuvent servir aux chercheurs, aux enseignants, aux décideurs, aux apprenants.

Nous présenterons lors de cette conférence les travaux de certains laboratoires français sur cette thématique, et en particulier le projet ANR HUBBLE, dont l'objectif est de créer un observatoire national pour la construction et le partage de processus d'analyse de données massives, issues des traces laissées dans des environnements de type e-learning.

Intervenants :

Serge GARLATTI, Professeur en Informatique, Telecom Bretagne
Nathalie GUIN, Maître de conférences en Informatique, Université de Lyon
Sébastien IKSAL, Maître de conférences en Informatique, Université du Maine
Vanda LUENGO, Professeur en Informatique, Université Paris 6
Eric SANCHEZ, Professeur en Didactique, Université de Fribourg

VENDREDI 11 MARS 09H00 - 10H30 SALLE 1

• MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE - EXPÉRIMENTATION, INCUBATION ET STRATÉGIE NUMÉRIQUE, QUELLE VISION PROSPECTIVE ?

Comment faciliter le montage de projets numériques d'initiatives locales ayant un caractère innovant, assurer la liaison entre les communautés éducatives, les collectivités, les opérateurs de l'École (Canopé, CNED, Onisep), les universités et industriels.

Comment les étayer pour contribuer ensuite à l'élaboration des politiques publiques locales et nationales et en faire le berceau des initiatives futures menées au niveau des académies ?

Animateur :

Claudio CIMELLI, Mission d'Incubation des projets numériques Numéri'Lab, Direction du Numérique pour l'Éducation, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Intervenants :

Didier RAMSTEIN, Délégué académique au numérique, Académie de Besançon
Frédérique BISSERIER, Directeur des systèmes d'information, Académie de Rennes
Jean-Pierre QUIGNAUX, Conseiller innovation, Assemblée des Départements de France (ADF)
Deborah ELALOUF, Directrice générale, Tralalère
Jean-Michel PERRON, Directeur de la Recherche et du Développement sur les usages du numérique éducatif, Canopé
Alain SÉRÉ, Inspecteur général de l'Éducation nationale, Mission Monteil - *Sous réserve*
François VILLEMONTÉIX, Enseignant-chercheur en sciences de l'éducation à l'université de Cergy-Pontoise (UCP), laboratoire EMA (École, Mutations et apprentissages)



VENDREDI 11 MARS 09H30 - 10H30 SALLE 2



• GOOGLE ÉDUCATION - OSER L'INNOVATION NUMÉRIQUE AVEC GOOGLE POUR TRANSFORMER LA MANIÈRE D'APPRENDRE

De la vision à la réalité, rentrez dans l'univers de Google Apps for Education. Découvrez comment l'innovation numérique a permis de transformer les manières d'apprendre au sein de nombreux établissements. Obtenez le retour d'expérience de François Jourde, enseignant en Philosophie ayant transformé son enseignement grâce à des usages pédagogiques innovants.

Animateur :

Jérôme DANCHE, Responsable des programmes éducatifs Business Cloud, partenaire « Google Education », Business Cloud

Invités :

Grainne PHELAN, Responsable du déploiement du programme Google Apps pour le secteur de l'Éducation en Europe, au Moyen Orient et en Afrique, Google Education
François JOURDE, Enseignant en Philosophie dans le secondaire, Ecole Européenne Bruxelles I

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE

VENDREDI 11 MARS 10H45 - 11H45 SALLE 2

econocom

• ECONOCOM APPLE SOLUTION EXPERT EDUCATION - RÉUSSIR SON PROJET 1 IPAD : 1 ÉLÈVE - ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT ET METTRE EN PLACE UNE PÉDAGOGIE ACTIVE

Venez découvrir comment créer un environnement stimulant pour ses élèves et mettre en oeuvre un programme un élève, un iPad.

Nous évoquerons l'intégration d'iPad dans l'enseignement secondaire, en s'interrogeant sur les bonnes pratiques : anticipation, planification, matériels et ressources dédiées. Cette conférence sera l'occasion d'aborder tous ces aspects, et d'ébaucher un plan d'action concret.

Intervenant :

Arnaud LECUYER, Enseignant, Directeur des systèmes d'information et Coordinateur Lycée Technologique et Professionnel du Groupe Scolaire La Salle, Lille (59)

VENDREDI 11 MARS 10H45 - 13H00 SALLE 3



• AFDET / APROTECT - LES MÉTIERS CHANGENT, LE NUMÉRIQUE TRANSFORME-T-IL LES MÉTIERS ? QUEL IMPACT SUR LES COMPÉTENCES ?

Présentation :

- de situations de travail profondément modifiées par la révolution numérique
- de l'évolution des compétences professionnelles attendues

Après avoir exploré la percée des métiers du numérique lors d'un débat qui s'est tenu en mars 2015 (compte-rendu dans la revue l'Enseignement Technique n° 246), l'AFDET s'interroge à EDUCATICE sur les changements induits par l'exercice des métiers dans un environnement numérique

Intervenants :

Jean-Louis ALBIZATI, Directeur général ALBIZZATI père et fils membre du groupe de travail BIM FFB (bâtiment, gros oeuvre et travaux publics)

Virginie FEMERY, Direction Technique Opérationnelle groupe MGEN - Responsable du projet Vivoptim (santé)

José MULERO, Responsable éducation - CEGID (gestion management)

Bruno SALMON - LEGAGNEUR, Directeur Formations - IRT Jules Verne Institut de recherche en technologie - Nantes (Manufacturing)

Jean-Pierre COLLIGNON, Inspecteur général de l'éducation nationale

VENDREDI 11 MARS 11H15 - 12H15 SALLE 1

PLÉNIÈRE

• CONFÉRENCE / ENSEIGNEMENT SCOLAIRE : COMMENT S'ORGANISENT LES COLLECTIVITÉS ET LES ACADÉMIES EN VUE DE LA MISE EN OEUVRE DU PLAN NUMÉRIQUE ?

Les partenariats entre conseils départementaux et académies sont au coeur de la logique du plan Hollande. Pour chaque euro investi par le département dans de l'équipement numérique, l'Etat versera également un euro. Ces politiques doivent cependant se construire sur la base de projets pédagogiques élaborés par les établissements scolaires. Comment évolue aujourd'hui ce dialogue entre acteurs ? Les stratégies poursuivies diffèrent-elles sensiblement d'un territoire à un autre ?

Intervenants :

Paul SUBRINI, Vice président nouvelles technologies, environnement numérique des collèges, commande publique et évaluation des politiques publiques du conseil départemental des Hauts-de-Seine

Pascal COTENTIN, Délégué académique au numérique, Académie de Versailles

Xavier DOMENECH, Principal, Collège de Goussainville

Philippe TAILLARD, DAN Académie de Paris

VENDREDI 11 MARS 12H00 - 13H00 SALLE 2



• INRIA - CLASS'CODE : COMMENT INITIER LES ENFANTS DE 8 À 14 ANS AUX SCIENCES DU NUMÉRIQUE ET LEUR APPRENDRE À CODER ?

Class'Code est une formation ouverte et gratuite à destination des professionnels de l'éducation et de l'informatique. Venez expérimenter cette formation en avant-première, rencontrer les organisateurs, et repartez avec des premières pistes pour animer dès aujourd'hui un atelier avec les jeunes !

Animateur :

Sophie DE QUATREBARBES, Projet Class'Code

Intervenants :

Thierry VIÉVILLE, Inria

Claude TEROSIER, Magic Makers

Laure DIGONNET, Les petits débrouillards

Antonin COIS, Ligue de l'enseignement

CONFÉRENCES EDUCATEC - EDUCATICE

VENDREDI 11 MARS 14H00 - 15H30 SALLE 1



• **MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE**
DES RESSOURCES POUR S'INITIER À LA PROGRAMMATION ET À LA PRODUCTION NUMÉRIQUE (AUTOUR DES LAURÉATS DU PROGRAMME DU FONDS NATIONAL D'INNOVATION, DU SOUTIEN DE LA COMMISSION MULTIMÉDIA OU DES INITIATIVES DANS LES ACADÉMIES)

De nombreuses actions sont engagées pour initier les jeunes à la programmation et aux productions numériques, dans le cadre scolaire comme dans le cadre périscolaire. Plusieurs d'entre elles bénéficient d'un soutien dans le cadre de programmes des investissements d'avenir ou du ministère pour accompagner ces jeunes à la maîtrise et à l'usage raisonné des nouvelles écritures numériques et leur fournir des ressources adaptées.

Cette table ronde aura pour objet de présenter les principales initiatives, leurs complémentarités et leur organisation pour accompagner les actions en lien avec l'École et les territoires.

Animateur :

Alain THILLAY, Chef de département du développement et de la diffusion des ressources numériques, Direction du numérique pour l'éducation, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Intervenants :

Colin DE LA HIGUERA, Responsable du projet Class'Code - programme du Fonds national d'innovation (FNI)

Benoît PRADY, Directeur de Colombbus - projet Déclick - projet soutenu en commission multimédia (CMM)

Antonin COIS, Chef de projet à projet à la Ligue de l'Enseignement - projet les déclics du numérique - programme du Fonds national d'innovation (FNI)

Pascal COTENTIN, Délégué académique au numérique, Académie de Versailles

Philippe TAILLARD, Délégué académique au numérique, Académie de Paris

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



Tout au long du salon, des animations, des démonstrations et des présentations d'innovations pédagogiques seront présentées sur le stand du ministère : archicl@sse et l'impact du numérique sur l'architecture des écoles et des établissements, classe virtuelle M@gistère pour la formation des enseignants, trophées EducNum co-organisés avec la Cnil pour encourager les 6-14 ans à mieux protéger leur vie privée, pratiques enseignantes autour des ressources en sciences et culture du portail Éduthèque, usages innovants des services du CNED (D'col et English for schools), ainsi que de l'Onisep (Total accès et Mon Orientation augmentée), le nouveau portail sup-numérique de l'enseignement supérieur et de la recherche et le détail des grandes actions du numérique pour l'enseignement supérieur lancées depuis la rentrée avec la présentation de l'appel à projets e-FRAN «espaces de formation, de recherche et d'animation numériques» de la Mission Monteil.

ANIMATIONS SUR LE STAND DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE stand G10-H13

Mercredi 9 Mars

10h30-11h00 : Usages des dispositifs English for schools et D'col par le CNED

11h00-12h00 : Présentation du portail sup-numérique.gouv.fr par la MiPNES (Mission de la pédagogie et du numérique pour l'enseignement supérieur)

12h00-13h00 : Lancement du portail Apprendre avec le jeu numérique par la Direction du Numérique pour l'Éducation en collaboration avec Canopé

14h00-15h00 : La protection de la vie privée par la Cnil - Présentation des Trophées EducNum et du concours « pour un usage responsable d'internet » lancé par le Ministère

15h00-16h00 : Archicl@sse : impact du numérique sur l'architecture des écoles et des établissements - démonstration avec des enseignants

16h00-17h00 : Usages numériques dans le 1^{er} degré :

- Exemples d'usages du numérique à l'école maternelle (Académie de Paris)

- Exemples d'usages de jeux numériques au cycle 3 (Académie de Créteil)

Jeudi 10 Mars

10h30-12h30 : Éduthèque, des ressources pédagogiques culturelles et scientifiques publiques pour enseigner : présentation d'usages par des enseignants et des nouveaux partenaires

14h00 - 15h00 : Présentation du Livret scolaire du lycée. Démonstration de l'outil et présentation de l'expérimentation en cours par la Direction du Numérique pour l'Éducation

15h00-16h00 : Archicl@sse : impact du numérique sur l'architecture des écoles et des établissements, en France et à l'international.

16h00-17h15 : Présentation du nouveau service « Mon orientation augmentée » (MOA) de l'Onisep et de l'e-book sur les métiers de l'internet.

Vendredi 11 Mars

10h30-12h00 : Usages numérique dans le 2nd degré

- Micro-blogue et usages pédagogiques 1^{er} et 2nd degré : séquence Tw'Haiku (académie de Dijon)

- EPI et Interdisciplinarité : Présentation d'une séquence Histoire des arts avec exploitation d'outils numériques (académie de Créteil)

- Webradio Eco Radio - CQP 21 et EMI (académie de Nancy-Metz)

12h00-12h30 : Usages des dispositifs English for schools et D'col par le CNED

14h00-15h00 : Présentation des outils de classe virtuelle dans M@gistère

15h00-16h00 : Archicl@sse : impact du numérique sur l'architecture des écoles et des établissements - démonstration avec des enseignants

NOUVEAUTÉ 2016

#HackÉduc, LE HACKATHON DE L'ÉCOLENUMÉRIQUE :

Le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche organise avec ses opérateurs (Canopé, Cned, Onisep) durant le salon Educatec-Educatice, #HackÉduc, le Hackathon de l'Éducation nationale pour la création de ressources numériques par les enseignants, pour les enseignants. Cette 1^{ère} édition permettra de valoriser les initiatives émanant des enseignants inventifs de toutes les académies.

Durant 3 jours, 60 participants - enseignants du 1^{er} et du 2nd degré, chefs d'établissements, ingénieurs pédagogiques, développeurs informatiques - de 24 académies, accompagnés par des « coachs », experts de haut niveau, concourront pour élaborer la ressource pédagogique la plus créative et répondant à un réel besoin de la communauté éducative. Cette phase créative sera évaluée par un jury regroupant des enseignants innovants, des universitaires et des industriels. Quatre prix seront remis :

- Le prix du Jury remis par Canopé

- Le prix de la mobilité dans les apprentissages remis par le Cned

- Le prix de l'ergonomie remis par l'Onisep

- Le prix de la création originale remis par Canopé

LES TEMPS FORTS :

Jeudi matin : Venez assister à la « cours des idées » pour débattre des attentes des opportunités offertes par le numérique et du potentiel de créativité des professionnels de l'enseignement

Vendredi après-midi : présentation des projets et remise des prix animée par Jérôme Bonaldi

RETROUVEZ LE HACKATHON EN ALLÉE J16

ESPACE DE DÉMONSTRATION D'USAGES PÉDAGOGIQUES NUMÉRIQUES A TOUS NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT LIEU D'ÉCHANGES AVEC DES TABLES-ROUNDES SUR DES THÈMES D'ACTUALITÉ

Enseignants, formateurs, élèves, étudiants, acteurs de l'éducation numérique vous font découvrir et partagent leurs initiatives et expériences au service des apprentissages des savoirs et du savoir-être numériques (toutes les animations sont suivies d'échanges « questions-réponses » avec le public) et démontrent les apports concrets du numérique pour l'ensemble de la communauté éducative.

NOUS REMERCIONS NOS PARTENAIRES ÉQUIPEMENTS



NOUS REMERCIONS NOS PARTENAIRES PARTICIPANTS



MERCREDI 9 MARS 09H30 - 10H45



• VIAÉDUC, le réseau social professionnel dédié aux enseignants et aux métiers de l'enseignement

Viaéduc est un réseau social professionnel en ligne, à l'instar de réseaux comme Viadeo ou LinkedIn. Il est différent car dédié aux enseignants, centré sur les problématiques pédagogiques.

Les objectifs de Viaéduc sont de :

- favoriser la conversation et la relation entre pairs autour de sujets éducatifs,
- favoriser la transversalité des échanges entre enseignants (entre disciplines, niveaux, académies),
- fédérer des communautés de travail et des initiatives d'enseignants,
- donner accès à des ressources de qualité,
- promouvoir les méthodes de travail en réseau, afin de stimuler la cocréation et le partage.

Animateur :

François CATALA, directeur du GIP Réseau Professionnel des EnseignantS

Intervenant :

Marc FÉVRIER, chargé de mission, chef de projet au sein du GIP RPE

MERCREDI 9 MARS 11H00 - 12H15



• DÉPARTEMENT DU VAL DE MARNE et ACADÉMIE DE CRETEIL / Le dispositif ORDIVAL et le plan numérique pour l'éducation

Présentation avec les élèves de 6eA du Collège Daniel Féry de Limeil Brevannes (94)

Dispositif innovant adopté par le Conseil départemental fin 2010, Ordival s'inscrit dans une volonté d'agir en faveur de la réussite de tous les jeunes, avec l'objectif de répondre à des enjeux majeurs :

- favoriser l'égalité et agir contre la fracture numérique ;
 - développer l'autonomie, l'émancipation et la liberté d'information des collégiens ;
 - accompagner les apprentissages en facilitant l'accès à la connaissance et l'ouverture au monde contemporain.
- Ainsi, depuis 2012, un ordinateur portable léger est mis à la disposition de chaque élève à son entrée au collège.

A propos du travail pédagogique présenté :

« Détournement pédagogique d'un jeu vidéo en SVT »

Présentation d'une activité mêlant jeu sérieux et Ordival

Le projet : Dans le contexte du programme de 6e dédié à la découverte de l'environnement proche, les élèves de 6eA du collège Daniel Féry se sont lancés dans un défi : reconstituer le collège dans le jeu de construction « Minetest » dans le but, en fin d'année scolaire de proposer aux futurs arrivants au collège (CM2 et non-francophones) la possibilité de visiter l'établissement, guidés par les élèves à l'origine du projet.

Animateur :

Frédéric VÉRON, Professeur de SVT, Formateur DANE 94, Collège Daniel Féry, Limeil Brevannes

Intervenants :

Jean-Christophe BRELLE, Chef du Service du Numérique pour l'Education, Direction de l'Education et des Collèges, Département du Val de Marne

Olivier PIZUTTO, Chef de projet Ordival, Service du Numérique pour l'Education, Direction de l'Education et des Collèges, Département du Val de Marne

MERCREDI 9 MARS 13H45 À 15H00



• ACADEMIE DE LILLE / Le numérique au service des Intelligences Multiples : Le FabLab, catalyseur d'espaces collaboratifs
Présentation avec des élèves de 6ème du Collège Albert Samain de Roubaix (59 - Nord)

Au sein du FabLab les élèves font l'apprentissage de l'expérience, du Do It Yourself et du partage des connaissances au travers d'ateliers mêlant code et électronique à leurs connaissances scolaires disciplinaires et transversales. Ils sont également producteurs de ressources pédagogiques pour mener à bien des projets annuels

Pour l'année 2015-2016 : le GéoLab

Deux classes de 6^{ème} vont travailler le programme de géographie en utilisant Scratch, des outils de production d'applications, des micro contrôleurs électroniques et des capteurs afin de questionner la notion d'habiter. L'objectif est de construire un projet annuel qui parte de l'espace proche des élèves, de leur vécu, pour ensuite aller vers la construction de proposition pour habiter la ville de demain

Animateurs :

Lucas GRUEZ, Professeur d'Histoire-Géographie, Collège Albert Samain, Roubaix
 Jean-François CAUCHE, Association Secouezleours.fr
 Khadija EL TAZARANI, Professeur d'Histoire-Géographie, Collège Albert Samain Roubaix

Intervenants :

Anne-Sophie BELGAID, DGEJS- Actions Educatives - Responsable du service, Ville de Roubaix
 Lydie ELISHA, Chargée de mission établissements secondaires, Ville de Roubaix
 Dominique HENICHART, Conseillère Municipale Déléguée à l'éducation au numérique, Ville de Roubaix

MERCREDI 9 MARS 15H15 À 16H15



• ÉDITIS - Éducation et Référence présente ViaScola, son espace numérique pédagogique

Le pôle éducation du groupe EDITIS regroupe les éditions Nathan, Bordas, Le Robert, Retz et CLE International. L'un des grands enjeux de l'École de demain est de permettre à tous les élèves de bénéficier des apports des nouvelles technologies, en suivant un parcours individualisé, qui favorise la compréhension et la progression. Aujourd'hui EDITIS Éducation et Référence présente ViaScola, le premier espace numérique pédagogique associant des services innovants pour la classe interactive et des contenus de confiance, un nouvel environnement de travail numérique entièrement au service des enseignants et des élèves, de l'école élémentaire au lycée.

Intervenants :

Emmanuel TORRENS, Responsable du déploiement, EDITIS Education et Référence
 Guillaume LETZGUS, Directeur Commercial Education, EDITIS Education et Référence
 Sylvain FAYOL, Directeur des services Marketing et Développement, EDITIS Education et Référence
 Philippa-Jane BLEIN, Responsable Editoriale, Bordas Paraschool

MERCREDI 9 MARS 16H30 À 17H45



• IL ÉTAIT UNE FOIS L'INTERNET / où comment faire découvrir le fonctionnement d'internet à travers un conte et des activités pédagogiques

Spectacle à destination du 1^{er} degré (à partir de 8 ans)

A la manière de « Il était une fois... la Vie », le spectacle développe un imaginaire autour d'Internet pour en donner les premières clés de compréhension. Il s'agit de permettre aux enfants de découvrir l'envers du réseau à travers une histoire fantastique. Internet est, dans le conte, un territoire que l'on parcourt et dont on rencontre les habitants : routeurs, serveurs ou modems. Les machines, comme les flux d'informations qu'elles font circuler, deviennent des personnages drôles et attachants et donnent à voir le réseau sous un jour nouveau. Le dispositif Il était une fois l'Internet est entouré de ses Périphériques : des activités pédagogiques et ludiques pour aller plus loin dans la découverte d'Internet et passer du conte à la réalité.

Intervenants :

Elodie DARQUIÉ, Régisseuse, Il était une fois l'Internet
 Maryse URRUTY, conteuse, Il était une fois l'Internet

JEUDI 10 MARS 9H30 À 10H45



• ACADÉMIE DE PARIS et CLEMI / Classes Médias ou comment appréhender la société et exercer son sens critique.

Démonstration en présence des élèves de la classe de 5^{ème} médias du Collège Maurice Utrillo (REP+) Paris 18^{ème}

A PROPOS DU TRAVAIL PÉDAGOGIQUE PRÉSENTÉ :

Depuis le mois de janvier 2016, et pour 20 heures, la Classe de 5^o Médias participe à un projet photographique proposé par le BAL s'intitulant : « Mon journal du monde ». Ce projet, qui fait appel à la sensibilité artistique des élèves, amorce une réflexion plus globale sur la photographie, sa composition et le message qu'elle délivre.

Les élèves, au cours de leur séance au salon Educaticae, travailleront au décryptage et à l'analyse de plusieurs illustrations utilisées dans la presse. Suivra ensuite la présentation de leur « Actu de la semaine » par un ou deux élèves, exercice régulièrement pratiqué par les élèves en Classe Médias.

Le but de la classe de 5^e médias est d'aider les collégiens à décrypter la « fabrication de l'information » par des exercices sur les médias et des rencontres avec celles et ceux qui font, à divers niveaux, l'information. Ce projet permet aux élèves de découvrir les médias au sens large et de se forger un sens critique accru par une pratique personnelle des enjeux de l'information et des débats qu'ils suscitent dans la société.

Une réflexion est menée avec les élèves sur la fiabilité des sources et l'utilisation du numérique dans l'accès à l'information.

Animateur :

Etienne RÉCAMIER, Coordonnateur CLEMI Paris

Intervenant :

Pierre BOUCHET, Professeur d'histoire-géographie, Collège Maurice Utrillo, Paris 18^{ème}



JEUDI 10 MARS 11H00 À 12H15

• ACADÉMIE D'ORLEANS-TOURS / Twitter et dictées : les twictées au service de l'apprentissage de l'orthographe en cycle 3

Démonstration en présence d'élèves de CM1 et CM2 de l'Ecole Primaire de Druye (37 - Indre et Loire)

La Twictée est un texte de 140 caractères environ que l'on réalise en classe et avec d'autres classes sur le réseau Twitter et qui permet de renouveler l'exercice traditionnel de la dictée. Elle implique la mise en oeuvre d'une approche pédagogique de « classe inversée » unissant le travail individuel et une approche collaborative en groupe.

Les élèves travaillent sur le mode participatif, collaborent entre eux, échangent et partagent leur travail. Les enfants construisent leur propre savoir et le diffusent aux autres enfants.

A Druye, la classe de CM1-CM2 échange avec d'autres #twitclasses francophones : c'est une très belle aventure qui permet de travailler la géographie, l'orthographe et les nouvelles technologies. Travailler ainsi a cassé la barrière des difficultés de l'orthographe, de la grammaire, de la conjugaison, que les élèves abordent de manière très positive.

Animateur :

Eric HITIER, Professeur des Ecoles, Ecole Primaire de Druye

Intervenants :

Corinne CHAILLEUX, Maire, Ville de Druye

Michèle DRECHSLER, IEN, Conseillère TICE 1^{er} degré, Académie d'Orléans-Tours

Claire BEY, Conseillère pédagogique auprès de l'IA-DASEN, Académie d'Orléans-Tours



JEUDI 10 MARS 13H30 À 14H45

• ACADÉMIE DE REIMS / L'usage du smartphone à des fins pédagogiques au lycée : création d'applications et réalité augmentée

Démonstration en présence d'élèves du Lycée François Bazin de Charleville-Mézières (08 - Ardennes)

Les élèves de Seconde et de Première du Lycée François Bazin utilisent leurs smartphones pour créer des applications, développer des audio guides puis réaliser des affiches en réalité augmentée sur les thèmes de la cryptographie et de la nature.

Cette nouvelle approche interdisciplinaire permet d'atteindre plusieurs objectifs pédagogiques majeurs :

- découverte de nouvelles utilisations du smartphone,
- travail collaboratif entre les élèves,
- approfondissement des connaissances en anglais, technologie et mathématiques

Les élèves perçoivent qu'il s'agit d'une nouvelle perspective de travail mettant en jeu des procédés innovants. Les élèves ont compris qu'il n'était pas difficile de faire une application smartphone, et ils ont mis en place des raisonnements connexes à la réflexion algorithmique inhérente au programme de mathématiques du lycée.

Animateur :

Nicolas HOUPERT, Professeur de Mathématique DNL Anglais, Lycée François Bazin, Charleville-Mézières

Intervenante :

Armelle L'HOIR, DAN, Académie de Reims

JEUDI 10 MARS 15H00 À 16H15

• EXEMPLES DE PRATIQUES COLLABORATIVES DANS L'ÉDUCATION NATIONALE : études de cas sur l'utilisation de VIAÉDUC (en prolongement de l'atelier de mercredi 9 matin)

ÉTUDE DE CAS 1 / Innovation pédagogique et utilisation de Viaéduc

ÉTUDE DE CAS 2 / Associer un MOOC et un réseau social : l'exemple du MOOC et du groupe Viaéduc sur la « classe inversée à l'ère du numérique ». La 1^{ère} session du Mooc consacrée à « La classe inversée à l'ère du numérique au second degré », s'est déroulée du 18 octobre au 29 novembre 2015, et a rencontré un franc succès. Principalement destiné aux enseignants de collège et de lycée, mais aussi aux étudiants en formation ESPÉ et aux formateurs, il a consisté à la fois en une initiation au concept de classe inversée mais également une aide à l'élaboration de projets de classe inversée.

ÉTUDE DE CAS 3 / Se former aux pratiques collaboratives avec Viaéduc :

A partir de 3 exemples de groupes actifs sur le réseau, quelques enseignements sur la meilleure manière d'intégrer Viaéduc dans des dispositifs de formations pour induire des pratiques collaboratives.

Animateur :

François CATALA, Directeur du GIP Réseau Professionnel des Enseignants

Intervenants :

François MULLER, Ministère de l'Éducation Nationale, DGESCO / DRDIE

Jean-Denis POIGNET, Directeur Territorial Adjoint, DT Aquitaine Poitou-Charentes Limousin, Réseau Canopé

Myriam AHMED-YAHIA ZARJEVSKI, Directrice, Atelier Canopé de Seine Saint-Denis

JEUDI 10 MARS 16H30 À 17H45



• ACADÉMIE DE STRASBOURG / Tablettes « hybrides » et pédagogie inversée en classe dyslexie

Démonstration en présence d'élèves de 6^{ème} du Collège François Truffaut de Strasbourg (67 – Bas-Rhin)

La mise en œuvre du projet classe numérique pour des élèves dyslexiques a révolutionné les pratiques aussi bien au niveau des enseignants que des élèves. Des modules basés sur la pédagogie inversée ont été conçus et déployés pour aider les élèves à se familiariser rapidement avec les outils mis à leur disposition, et notamment l'utilisation de Moodle et de Folios dans le cadre d'un parcours différencié disponible sur leur espace numérique de travail ENTEA, l'ENT de l'Académie.

Cet atelier montrera concrètement un module de ce dispositif illustrant une pratique pédagogique expérimentale, ouvrant des perspectives de suivi plus individualisé. Il s'agira de proposer, via Moodle, un parcours différencié aux élèves qui devront réaliser une première tâche de compréhension de texte conditionnant la suite de leur travail. Cette séance sera menée en interdisciplinarité (Français, SVT, Documentation), et intégrera le PEAC (Parcours d'Éducation Artistique et Culturel).

Animateurs :

Laëtitia BOULOM, Professeure Documentaliste et Référente Numérique, Collège François Truffaut, Strasbourg

Marie GARREC, Professeure de Français et Professeure principale de la classe, Collège François Truffaut, Strasbourg

Marie-Rose JUNG, Professeure de SVT, Collège François Truffaut, Strasbourg

Intervenants :

Sabine ISCHIA, Directrice des Collèges, Conseil Départemental du Bas-Rhin

Marc NEISS, DAN, Académie de Strasbourg

Dominique ZAHND, Adjointe au DAN, Académie de Strasbourg

VENDREDI 11 MARS 9H30 À 10H45

• ACADÉMIE DE PARIS / Apprentissage de l'anglais et optimisation interactive des différents supports audiovisuels numériques

Démonstration en présence d'élèves de l'école élémentaire d'application Milton Paris 9^{ème}

Objectifs : Permettre l'apprentissage de l'anglais de manière simple, rigoureuse et motivante.

Points forts :

Pour l'élève :

- priorité à l'expression orale aux échanges langagiers et à la production

- attention particulière à la prononciation et à l'intonation, non pour imposer un accent, mais pour éviter les erreurs, facteur d'incompréhension (exemples : paper/pepper ; angry/hungry ; eat/hit/it...).

Pour l'enseignant :

- Simplification grâce à une interface qui structure séances et progression permettant de toujours savoir où il en est et lui donne la possibilité de faire entendre rapidement et simplement tous les contenus langagiers prononcés par des locuteurs natifs

Animateur :

Stéphane COUTTELIER-MORHANGE, Professeur des écoles, Ecole Élémentaire Milton Paris 9^{ème}



VENDREDI 11 MARS 11H00 À 12H15



• ACADEMIE DE NANCY - METZ / ENT PLACE et Education Musicale : Enseigner autrement et intégrer une dimension collaborative inter-établissements

Démonstration en présence d'élèves du Collège Julienne Farenc de Dombasle s/Meurthe (54 - Meurthe et Moselle)

Dans le cadre de ce projet pédagogique innovant, le numérique a été la clé permettant de renouveler l'enseignement musical déployé suivant trois dimensions complémentaires :

1. Transformer radicalement les habitudes de travail des élèves tout en renforçant leur motivation et par voie de conséquence, leurs résultats.
2. Permettre la collaboration entre enseignants via un groupe de travail sur l'ENT.
3. Bâtir un projet de travail collaboratif inter-établissements aboutissant notamment, à la fin de chaque année scolaire, à un concert des choristes concernés (entre 150 et 200) auprès de 500 spectateurs.

Animateur :

Hervé LECLERC, Enseignant en éducation musicale et chant choral, Collège Julienne Farenc- Dombasle sur Meurthe

VENDREDI 11 MARS 13H00 À 14H15



• ACADEMIE DE POITIERS / Le WEBfolio : Un portfolio numérique au service du développement du projet personnel des élèves

Présentation avec des élèves du Lycée Pilote Innovant International (LP2I) du Futuroscope - Jaunay-Clan (86 - Vienne)

L'objectif du WEBfolio est de permettre à l'élève de mettre en valeur les participations, expériences et compétences spécifiques acquises au lycée et dans le cadre extrascolaire en regroupant :

- Les travaux individuels et collectifs au cours de sa scolarité au LP2I, les compétences acquises, les participations et expériences menées dans le cadre scolaire.
- Les compétences acquises en dehors du lycée : les recherches en termes d'orientation, les bulletins, les diplômes (secourisme, bafa...)

Une fois réalisé le choix des outils, les élèves construisent leur WEBfolio de manière en fonction de leur propre projet d'orientation : chaque WEBfolio est différent des autres, à l'image des élèves ! Cet outil permet également aux élèves de devenir des usagers avertis du web en termes de droits et de traces numériques.

Animateurs :

Hélène PAUMIER, Professeure de Lettres et de TICE et médias, LP2I du Futuroscope

Pauline MARIN, Professeur d'Anglais, LP2I du Futuroscope

Intervenant :

Dominique QUERÉ, DAN, Académie de Poitiers

VENDREDI 11 MARS 14H30 À 16H30

• TABLE RONDE ET RETOURS D'EXPERIENCES / Numérique et éducation à la citoyenneté : Comment concevoir et mettre en œuvre des outils et approches adaptés pour un apprentissage réussi

L'apprentissage de la citoyenneté est devenu un enjeu-clé dans l'enseignement, dès la maternelle au niveau supérieur. Dans le cadre de cette table ronde nous vous proposons de partager les expériences concrètes d'experts et d'enseignants innovants ayant développé des usages numériques adaptés à ce défi :

- Quelles passerelles numériques pour placer la relation école-parents au cœur de l'éducation à la citoyenneté ?
- Education citoyenne et pratiques numériques des jeunes : comment assurer une continuité éducative en travaillant à la fois sur les temps scolaires et hors scolaires ?
- Comment encourager les enfants à exercer pleinement leur citoyenneté dès la maternelle ?
- Comment former les jeunes primo-arrivants aux codes de l'entreprise ? Comment se former à l'égalité femmes-hommes ?

Animateur :

Michelle LAURISSERGUES, Présidente Nationale, An@é

Intervenants :

Philippe GUILLEM, Enseignant en Maternelle et Maître formateur en Education Musicale, Ecole Maternelle de Talence, Académie de Bordeaux

Huguette KLEIN, SILLAGES.info

François LABOULAIS, Pôle Médias, Education Critique et Engagement Citoyen – Association nationale des Ceméa.

STAND STI2D

MERCREDI 9, JEUDI 10 9H00 À 18H00 ET VENDREDI 11 MARS 2016 9H00 À 17H00

• LA RÉALITÉ VIRTUELLE : QUELS APPORTS DANS LES ENSEIGNEMENTS ?

Intervenants :

Philippe RADIGOIS, Inspecteur de l'éducation nationale - Enseignement technique - Sciences et techniques industrielles / Académie de Nantes
Jean-Jacques BATON, Délégué Académique au Numérique / Rectorat de Nantes
Stéphane RENOUX, PLP au Lycée Claude Chappe à Arnage (72)
Eric METAY, Chef de Travaux au LPO Chevroliier à Angers (49)
Sébastien MONNIER, IEN-ET STI, Rectorat de Nantes (44)
Jimmy PIERRET, PLP au Lycée Jean Monnet des Herbiers (85)
Laurent BLANCHARD, Chef de Travaux au LPO Renaudeau à Cholet (49)
Dominique GIRARD, IEN-ET STI, Rectorat de Nantes (44)

Raja BODINIER, PLP au Lycée Louis Armand à Machecoul (44)
Antoine ALLIX, Chef de Travaux au Lycée Touchard du Mans (72)
Stéphane AUBRIOT, IEN-ET STI, Rectorat de Nantes (44)
Philippe SAVARY, IEN-ET STI, Rectorat de Nantes (44)
Jérôme CANTALOUBE, Professeur au lycée Aristide Briand de St Nazaire
Eric JEGO, Professeur au lycée Réaumur de Laval
Clement PELTIER, Ingénieur de Clarté Ingénierum
Vincent BAEY, IA-IPR

Deux expérimentations ont été menées dans l'académie de Nantes, dans le champ technologique pour l'une, professionnel pour l'autre.

CHAMP TECHNOLOGIQUE

L'expérimentation s'est inscrite dans le cadre de la mise en œuvre des nouveaux programmes de la série STI2D.

Un travail liminaire a consisté, pour chacun des points du programme, à identifier :

La complexité de la connaissance / compétence à construire ;

Sa criticité - au sens de la répercussion que peut avoir sa non maîtrise sur la suite des apprentissages ;

La nécessité de mémorisation.

Ce travail a permis d'identifier les « points durs » du programme.

Dans un second temps une réflexion a été menée sur les stratégies pédagogiques apparaissant comme pouvant être les plus pertinentes pour aborder ces « points durs ». Lorsque les stratégies « usuelles » étaient identifiées comme ne permettant une construction fluide des connaissances et compétences correspondantes, l'utilisation de la réalité virtuelle a été envisagée.

Afin d'évaluer la pertinence de celle-ci, des expérimentations diverses ont été menées, et ce dans le cadre d'un programme de recherche financé par les Investissements d'Avenir : Virtualiteach. Des ressources pédagogiques numériques et immersives, basées sur des interactions et des retours sensori-moteurs multimodaux (image, son, kinesthésie) ont été développées puis évaluées. Ces ressources permettent un nouveau type d'apprentissage, par le ressenti et l'expérimentation sensorielle de phénomènes réels complexes.



Exemples de développements :

Système composé d'un écran 3D monté sur une station mobile et d'un bras à retour d'effort, permettant aux élèves de ressentir les forces et mouvements dans un mécanisme, mais également les contraintes et déformations au cœur d'une pièce. Les élèves se retrouvent acteurs de la simulation, et peuvent eux-mêmes paramétrer et expérimenter leurs solutions afin de valider leurs apprentissages.



Un système immersif à l'échelle 1 permettant à l'utilisateur de percevoir les grandeurs en jeu dans l'environnement et d'interagir avec celui-ci. Il pourra ainsi se déplacer dans des bâtiments, en changer par exemple les matériaux pour en constater les conséquences aussi bien sur l'éclairage à l'intérieur du bâtiment que sur le niveau sonore.

Testé sur dans le domaine de l'architecture et la construction, ce système peut pertinément être mobilisé dans d'autres domaines.

Système immersif à 360°, composé d'un casque de réalité virtuelle couplé à des manettes et à un casque audio. Celui-ci plonge l'élève dans une expérience interactive visuelle et auditive en immersion totale



CHAMP PROFESSIONNEL

La formation dans la voie professionnelle se déroule principalement dans deux lieux, l'établissement de formation et l'entreprise qui accueille chaque apprenant au cours du cycle, pour des immersions au cœur des activités professionnelles. Pour devenir un futur professionnel, l'apprenant doit vivre les situations professionnelles pour se confronter aux décisions à prendre pour agir et pour s'exercer aux gestes à réaliser. Cela s'opère aussi bien en centre où l'on essaie de recréer des espaces favorisant la reconstitution de situations professionnelles, qu'en entreprise où l'on les y immerge. Toutefois, on ne peut recréer, en centre de formation, la chaîne complète des contextes de situation (interactions entre personnes concourant au travail, contraintes réelles liées au service ou à la production, etc..) et, en entreprise, on ne laisse pas l'apprenant réaliser les tâches qui présentent des risques pour la production les biens, les personnes, l'environnement, etc... Aussi, il était nécessaire d'inventer un espace intermédiaire pour plonger l'apprenant en situation professionnelle « réelle », mais sans conséquences à la prise des risques précités, grâce au virtuel.



Des instruments pour immerger :

Le cube immersif (cave) ou le masque 3D permettent de plonger un apprenant dans un contexte au sein duquel il interagit.

Vivre des situations professionnelles pour en apprendre ?

Le numérique permet non seulement de plonger l'apprenant en situation professionnelle pour le laisser conduire telle ou telle tâche, mais il permet aussi d'enregistrer le parcours, pour ensuite donner accès à l'apprenant à un retour sur son activité, lui permettant de prendre conscience de son action d'une part, et de la commenter pour expliquer les choix et décisions pris dans l'action, d'autre part. Cela permet donc d'apprendre plus vite par ce retour sur les situations vécues.

Toutes les formations professionnelles, dans tous les secteurs, ont à gagner à exploiter ces outils de réalité virtuelle immersive.

STAND PHYSIQUE CHIMIE

VENDREDI 11 MARS 2016 9H00 À 13H00

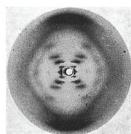
• ÉTUDE DE LA STRUCTURE DE L'ADN PAR DIFFRACTION

Intervenants :

Isabelle DAUMONT, Professeur de Physique au Lycée Henry IV (Paris)

Fouad LAHMIDANI, Professeur attaché de laboratoire et responsable du laboratoire de physique, Lycée Louis le Grand (Paris)

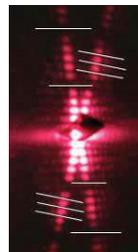
Nicolas SCHLOSSER, Professeur de Physique au Lycée Louis le Grand (Paris)



Cette expérience très visuelle et novatrice est inspirée de la «photo 51» ci-après. Ce cliché, obtenu par Rosalind Franklin et représentant la figure de diffraction de rayons X par la molécule d'ADN, est incontestablement l'un des éléments déterminants qui permirent à Crick et Watson de publier la structure de l'ADN dès 1953.

L'idée de cette expérience est de remplacer la molécule d'ADN par un ressort en spirale et de l'éclairer par un LASER. La figure de diffraction obtenue res-semble de façon flagrante à celle de l'ADN obtenue par Rosalind Franklin. Son étude détaillée permet de déterminer toutes les caractéristiques du ressort, comme l'épaisseur du fil, l'espacement des spires ainsi que l'inclinaison angulo-laire de ces dernières.

Cette étude constituait une partie de l'épreuve expérimentale des Olympiades Internationales de Physique qui se sont déroulées en juillet dernier à Mumbai en Inde. L'équipe de France a obtenu trois médailles de Bronze, deux médaille d'argent ainsi que la meilleure performance féminine européenne.



STAND CPGE

MERCREDI 9, JEUDI 10 9H00 À 18H00 ET VENDREDI 11 MARS 2016 9H00 À 17H00

• SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR

Des professeurs animeront durant toute la durée du salon des travaux pratiques courts (45 minutes) pour lesquels vous êtes invités à manipuler les matériels et logiciels. Nous nous intéresserons cette année à la relation entre informatique et SI, avec des illustrations sur le pilotage d'une imprimante 3D.

Trois thèmes seront abordés :

- La commande des moteurs pas à pas, puis de l'axe linéaire par code G, avec une approche par diagramme d'état et en langage Python.
- Le pilotage à distance via Bluetooth, avec la réalisation d'une interface de pilotage sous Android.
- La mise en oeuvre de la régulation de température du plateau d'impression en Python, avec correction PID

Intervenants :

Pierre MULLER, Enseignant classe prepa grandes écoles Lycée Henri 4, Paris
Florent Le Bourhis, Enseignant classe prepa grandes écoles Lycée Janson de saily, Paris

Alain CAIGNOT, Enseignant classe prepa grandes écoles Lycée Stanislas

Damien ICETA, Enseignant classe prepa grandes écoles Lycée Gustave Eiffel Cachan

Gilles MOISSARD, Enseignant classe prepa grandes écoles Lycée Janson de Saily

Emmanuel BROUTIER, Enseignant classe prepa grandes écoles Lycée Michelet Vanves

Vincent CRESPEL, Enseignant classe prepa grandes écoles Lycée St louis Paris

Marc DERUMAUX, Enseignant classe prepa grandes écoles Lycée St louis Paris

David VIOLEAU, Enseignant classe prepa grandes écoles Lycée janson de saily, Paris

STAND A1

LE STAND DE L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL AURA POUR THÈME CETTE ANNÉE, LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF : L'AFFAIRE DE TOUS

Mobilité, collaboration, multi-contextualisation à l'aide du numérique seront au menu de nos animations. Nous tenterons de favoriser la venue d'élèves pour ancrer nos présentations dans le monde réel.

PÔLE ESPACE « INFORMATIONS & COMMUNICATIONS » SUR LES 3 JOURNÉES

- Pôle numérique de Créteil : DANE Créteil ; CLEMI ; CANOPÉ Ile-de-France
- Jeux sérieux au service de la pédagogie
- Les ENT à Créteil (LILIE, ENT77, ItsLearning, Cartable en ligne)
- Médiathèque numérique
- MédiaFICHES

- Le bar à tweets le mercredi 09 mars de 10h30 à 12h et le jeudi 10 mars de 14h à 17h30 avec Stéphanie de Vanssay (@2vanssay)

Le bar à tweets



ANIMATIONS DU STAND NUM@CRÉTEIL

MERCREDI 9 MARS 9H30

• #TWICTÉE AVEC LE CM1-CM2

Intervenants :

Kevin TREACHER & Juliette BERTRAND, Professeurs des écoles - École les Antes à RUNGIS
Christelle PRINCE, Conseillère pédagogique Val de Marne

MERCREDI 9 MARS 10H30

• PROJET « EMC94, PARTAGEONS ! »

L'objectif de ce groupe qui compte pour l'instant sept classes de Créteil, Fresnes et Vitry-sur-Seine est d'appréhender les nouveaux programmes d'enseignement moral et civique par le biais du réseau social Twitter. Il permet à plusieurs classes du département, cycles 2 et 3 confondus, d'échanger ensemble. Sa mise en oeuvre est articulée autour de quatre modalités de travail :

- réflexion collective à l'oral dans chaque classe
- partage des idées et points de vue sur Twitter, avec possibilité de se répondre en direct
- réflexion individuelle à l'écrit (cahier de brouillon)
- découverte des productions individuelles d'autrui

Intervenants :

Mélanie BACHIMONT, Professeure des écoles - École application Léo Lagrange à Créteil
Christelle PRINCE, Conseillère pédagogique Val de Marne

MERCREDI 9 MARS 11H30

• UTILISER VIAEDUC POUR TRAVAILLER EN COMMUNAUTÉ EXPERTE ET/OU OUVERTE

Intervenant :

Franck BODIN, Documentaliste TICE - Atelier Canopé 94

MERCREDI 9 MARS 12H30

• « ENIGMA », L'E-GAME DE L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL

Expérience immersive (1h) suivie d'un retour réflexif ; ATTENTION limitée à 10 participants

Intervenants :

Patrice NADAM, Julia DUMONT, MédiaFiches

MERCREDI 9 MARS 13H45

• TWEETS EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Intervenant :

Frédéric VÉRON, Professeur SVT au collège Fery de Limeil Brevannes

MERCREDI 9 MARS 15H00

• ATELIERS GAMECODE

Application d'initiation au code et à la culture code. Coder son propre jeu de plateforme en JavaScript.

Intervenants :

Élève de l'école Barbara à Fresne

Pascale GARREAU et Catherine ROLLAND, tralalere.net

MERCREDI 9 MARS 16H00

• PROJETS ETWINNING (JUMELAGE ÉLECTRONIQUE EUROPÉEN) DANS LE 1ER DEGRÉ

Intervenante :

Isabelle DUFRENE, professeure des écoles et ambassadrice eTwinning

JEUDI 10 MARS 10H30

• USAGES DES JEUX NUMÉRIQUES EN 1ER DEGRÉ

Intervenant :

Cécile BOURDILLAT, Alexandre PLESSY, Frédéric CORONEOS, Professeurs des écoles

JEUDI 10 MARS 11H30

• USAGES EN CLASSE AVEC L'ENT DÉPARTEMENTAL ITSLEARNING (SEINE-SAINT-DENIS)

Intervenants :

Animateurs DANE, Créteil de Seine-Saint-Denis

JEUDI 10 MARS 13H15

• « ENIGMA », L'E-GAME DE L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL

Expérience immersive (1h) suivie d'un retour réflexif ; *ATTENTION limitée à 10 participants*

Intervenants :

Patrice NADAM, Julia DUMONT, MédiaFiches

JEUDI 10 MARS 14H45

• BYOD ET RÉSEAUX SOCIAUX

Présentation et ateliers pratiques (smartphone et microscope par exemple)

Intervenant :

Guillaume AZEMA, IAN SVT pour Créteil ; Membres du GREID SVT

JEUDI 10 MARS 16H00

• « ENIGMA », L'E-GAME DE L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL (2^{ÈME} SÉANCE)

Expérience immersive (1h) suivie d'un retour réflexif ; *ATTENTION limitée à 10 participants*

Intervenants :

Patrice NADAM, Julia DUMONT, MédiaFiches

VENDREDI 11 MARS 10H30

• LES ÉLÈVES CONTRIBUTEURS SUR WIKIPÉDIA : FAIRE PARTICIPER SES ÉLÈVES AU WIKICONCOURS

Intervenante :

Pauline LE-GALL, Professeure documentaliste, CLEMI Créteil

VENDREDI 11 MARS 11H30

• FABLAB 3D

Le FabLab a vocation de créer un réseau local destiné aux personnels de l'éducation nationale du premier et second degré, aux élèves, aux parents d'élèves, aux associations et aux entreprises de la communauté d'agglomération de Clichy/Montfermeil qui stimule l'inventivité et engage une synergie en donnant accès à des outils numériques divers.

Intervenants :

Eric BONILLO, DANE Créteil

Mrs. NOULLEZ, Godel et Capitaine - référents numérique du collège Louise Michel de Clichy

VENDREDI 11 MARS 12H30

• FAIRE DES PREMIERS PAS SUR VIAEDUC, LE RÉSEAU SOCIAL PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANTS. CRÉER SON COMPTE, NOUER DES RELATIONS ET TRAVAILLER À DISTANCE.

Intervenant :

Franck BODIN, Documentaliste TICE - Atelier Canopé 94

VENDREDI 11 MARS 14H00

• POUR UN NUMÉRIQUE (RÉELLEMENT) ÉDUCATIF - ILLUSTRATIONS EN EPS.

Intervenants :

Fabrice BRUCHON, Sébastien LACROIX, Yoann TOMASZOWER, GREID EPS

VENDREDI 11 MARS 15H00

• LES COLLÉGIENS PRENNENT L'ANTENNE.

Emission en direct sur la Wikiradio des bahuts avec les élèves du club radio du collège Elsa Triolet de Champigny invités par le CLEMI-Créteil.

Intervenants :

Élèves jeunes journalistes d'Elsa Info

Florent ROUSSEAU, Professeur d'Histoire-Géographie au collège Elsa Triolet de Champigny sur Mare

Nathalie TERRADES & Elodie GAUTIER, CLEMI Créteil

STAND A9

VERSAILLES, ACADÉMIE NUMÉRIQUE

L'Académie de Versailles vous propose de découvrir les usages pédagogiques et services numériques de la maternelle au lycée.

Participez aux animations et aux ateliers sur les projets innovants des établissements pilotes et aux échanges d'expériences sur le numérique éducatif.

Observez des élèves en situation d'apprentissage avec les outils numériques.

Assistez à la présentation de séquences pédagogiques dans un espace classe revisité avec le mobilier de demain.

MERCREDI 9 MARS

STAND / HORAIRE	STAND : A9 ANIMATION / CLASSE	STAND : A9 WEBRADIO	STAND : A9 AMBASSADEURS DU NUMÉRIQUE	STAND : A16 JEUX ET APPRENTISSAGES	STAND : A16 DÉCOUVERTE DE LA ROBOTIQUE
09:30-10:00		Présentation de séquences pédagogiques	Présentation Kit «Ambassadeur du numérique»	Découverte STONEBLOX	Présentation de séquences pédagogiques
10:00-10:30	Animation Xia : réaliser simplement des images interactives		Confiance numérique Présentation de la DSI de l'académie de Versailles	Classe numérique Ecole des Bords de Seine Issy les Moulineaux (92)	Ecole des Bords de Seine Issy les Moulineaux (92)
10:30-11:00	e-Éducation Favoriser la réussite de tous les élèves avec Éléa, la plateforme académique de e-éducation	Classe numérique Reportage Webradio EREA de Montgeron (91)	Animation créer des QCM «Plickers»		
11:00-11:30	Animation Réaliser de courtes animations « Tellagami »		Témoignage Héloïse Vian Ambassadeur du numérique	Démonstration STONEBLOX	Présentation de séquences pédagogiques
11:30-12:00	Classe numérique :		Animation Créer un livre numérique sur tablette « BookCreator »	Prise en main STONEBLOX	
12:00-12:30		Témoignage Ambassadeur du numérique			
12:30-13:00	<i>Déjeuner</i>				
13:00-13:30	Édu Portail Présentation du portail de services DSI de l'académie de Versailles	Classe numérique Reportage Webradio EREA de Montgeron (91)	Témoignage Emilie Perrot Ambassadeur du numérique	Prise en main STONEBLOX	Présentation de séquences pédagogiques
13:30-14:00	Animation Créer des QCM «Plickers»		Témoignage Héloïse Vian Ambassadeur du numérique	Démonstration STONEBLOX	
14:00-14:30	e-Formation Utiliser m@gistère pour travailler de manière collaborative	Reportage Webradio Centre de loisirs de Puteaux (92)	Témoignage Gwenaëlle Joly Ambassadeur du numérique	Création de séquences STONEBLOX	
14:30-15:00	Animation Xia : réaliser simplement des images interactives		Animation Réaliser de courtes animations « Tellagami & Puppet Pals »	Centre de Loisirs Elancourt (78)	Centre de Loisirs Elancourt (78)
15:00-15:30	Présentation L'aménagement des espaces scolaires		Témoignage Fabienne Birée Ambassadeur du numérique		
15:30-16:00			Témoignage Julie Trévisan Ambassadeur du numérique	Prise en main STONEBLOX	Centre de loisirs Puteaux (92)
16:00-16:30	Animation Réalité augmentée «Aurasma»	Présentation Kit « Ambassadeur du numérique »	Démonstration STONEBLOX		
16:30-17:00					

JEUDI 10 MARS

STAND / HORAIRE	STAND : A9 ANIMATION / CLASSE	STAND : A9 WEBRADIO	STAND : A9 AMBASSADEURS DU NUMÉRIQUE	STAND : A16 JEUX ET APPRENTISSAGES	STAND : A16 DÉCOUVERTE DE LA ROBOTIQUE
09:30-10:00	Confiance numérique Présentation de la DSI de l'académie de Versailles	Classe numérique Reportage Webradio Collège de Sèvres (92)	Présentation Kit «Ambassadeur du numérique»	Découverte STONEBLOX	Classe numérique Collège de Sèvres (92)
10:00-10:30	Animation Xia : réaliser simplement des images interactives		Animation Réalisation des animations stop motion		
10:30-11:00	Présentation Cahier de texte numérique, service de scénarisation pédagogique		Animation Réalité augmentée «Aurasma»	Classe numérique Ecole élémentaire des Petits Prés Élancourt (78)	Classe numérique Thymio CM1 École élémentaire des Petits Prés Élancourt (78)
11:00-11:30	Classe numérique Usage des tablettes tactiles en SVT		Animation Créer un livre numérique sur tablette «BookCreator»		
11:30-12:00	Collège de Sèvres (92)		Témoignage Karine Rabanit Ambassadeur du numérique	Démonstration STONEBLOX	Classe numérique Bee Bot + iPad MS/GS École maternelle Willy Brandt Élancourt (78)
12:00-12:30	e-éducation Le projet e-éducation dans l'académie de Versailles		Animation Créer des QCM «Plickers»		
12:30-13:00			<i>Déjeuner</i>		
13:00-13:30	e-formation Travailler en classe virtuelle	Classe numérique Reportage Webradio Lycée Louis Armand de Yerres (91)	Animation Réalisation des animations stop motion	Prise en main STONEBLOX	Présentation de séquences pédagogiques
13:30-14:00	e-éducation et apprentissages		Animation Créer un livre numérique sur tablette «BookCreator»		
14:00-14:30	Classe numérique La tablette, un outil numérique au service de l'expression orale		Parcours IEN & élus 92 DASEN92 / CANOPE92	Classe numérique Collège de Sèvres (92)	Projection et interactivité au sol Coder / Programmer
14:30-15:00	Collège de Sèvres (92)				
15:00-15:30	Classe numérique : Tablettes : maîtrise des langages et Sciences		Animation Réalité augmentée «Aurasma»	Démonstration STONEBLOX	Classe numérique Collège de Sèvres (92)
15:30-16:00	CP Ecole élémentaire Victor Hugo A Clichy (92) Parcours IEN & élus 92 DASEN92 / CANOPE92		Édu Portail Présentation du portail de services DSI de l'académie de Versailles		
16:00-16:30		Présentation de séquences pédagogiques	Animation créer des QCM «Plickers»	Découverte STONEBLOX	Présentation de séquences pédagogiques
16:30-17:00			Présentation Kit «Ambassadeur du numérique»		

VENREDI 11 MARS

Stand / Horaire	Stand : A9 Animation / Classe	Stand : A9 Webradio	Stand : A9 Ambassadeurs du numérique	Stand : A16 Jeux et apprentissages	Stand : A16 Découverte de la robotique
09:30-10:00		Classe numérique Reportage Webradio Collège le Racinay Rambouillet (78)	Présentation Kit «Ambassadeur du numérique»	Découverte STONEBLOX	Présentation de séquences pédagogiques
10:00-10:30	Confiance numérique Présentation de la DSI de l'académie de Versailles		Animation Créer un livre numérique sur tablette «BookCreator»		
10:30-11:00	e-formation Le rôle du tutorat en e-formation		Témoignage Cyril Chartraire «Kit Ambassadeur du numérique»	Démonstration STONEBLOX	Classe numérique Collège le Racinay Rambouillet (78)
11:00-11:30	e-éducation Favoriser la réussite de tous les élèves avec Éléa, la plateforme académique de e-éducation		Animation Réalité augmentée «Aurasma»	Prise en main STONEBLOX	
11:30-12:00	Classe numérique Usage des tablettes tactiles en Français Collège le Racinay Rambouillet (78)		Témoignage Sébastien Gibrac Ambassadeur du numérique	Classe numérique Collège Darius Milhaud Sartrouville (78)	Classe numérique Collège Darius Milhaud Sartrouville (78)
12:00-12:30			Présentation Kit «Ambassadeur du numérique»		
12:30-13:00	<i>Déjeuner</i>				
13:00-13:30	Animation Xia : réaliser simplement des images interactives	Classe numérique Reportage Webradio Collège Darius Milhaud Sartrouville (78)		Prise en main STONEBLOX	Classe numérique Collège Jacques Daguerre - Cormeilles-en-Parisis (95)
13:30-14:00	ENT, tablettes tactiles en Histoire-Géographie (collège) Guillaume Tétard		Animation Créer un livre numérique sur tablette «BookCreator»		
14:00-14:30	Classe numérique Usage des tablettes tactiles en Mathématiques Collège le Racinay Rambouillet (78)		Présentation Kit «Ambassadeur du numérique»	Classe numérique Collège le Racinay Rambouillet (78)	Classe numérique Collège Jacques Daguerre - Cormeilles-en-Parisis (95)
14:30-15:00			Animation Réaliser de courtes animations «Tellagami & Puppet Pals»		
15:00-15:30	e-formation Le rôle d'apprenant dans le cadre d'un parcours de e-formation	Présentation de séquences pédagogiques	Présentation Kit «Ambassadeur du numérique»	Démonstration STONEBLOX	Présentation de séquences pédagogiques
15:30-16:00	e-éducation Favoriser la réussite de tous les élèves avec Éléa, la plateforme académique de e-éducation		Animation Créer des QCM «Plickers»		
16:00-16:30	Édu Portail Présentation du portail de services DSI de l'académie de Versailles		Présentation Kit «Ambassadeur du numérique»	Découverte STONEBLOX	
16:30-17:00					

Obtenez votre badge d'accès gratuit, pré-enregistrez-vous dès aujourd'hui sur : www.educatec-educatice.com/preinscription.html

